

Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

BESZÁMOLÓ Digitális témahét 2024. 2024. 04.08-12.



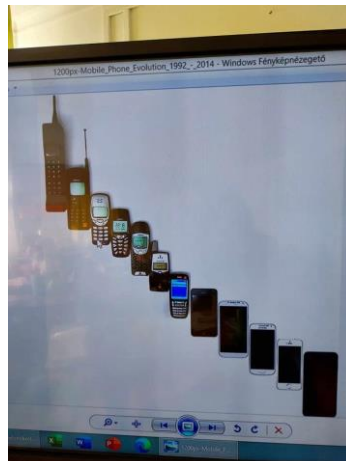
A témahét résztvevője: az Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola valamennyi tanulója (306 fő) s pedagógusa (38 fő)

A témahét időtartama:

2024. április 8-12.

A témahét célja:

- az adott tanulócsoport életkori sajátosságának és érdeklődésének megfelelő témaválasztás
- digitális kompetencia fejlesztése
- infokommunikációs eszközök adta lehetőségek kihasználása
- tudatos internethasználat elősegítése
- együttműködési képesség fejlesztése
- pozitív élmény biztosítása
- a diákok életkori sajátosságainak figyelembevételével, a gondolkodás, a logika fejlesztése, az önálló ismeretszerzés és tanulás, a kognitív képességek mélyítése.



Megvalósult tantárgyi integrációk megnevezése:

- angol, vizuális kultúra, matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom, ének-zene, fizika és digitális kultúra



A digitális témahét megvalósítása:

A témahét megszervezésekor figyelembe vettük, hogy alsó tagozatosaink a pedagógusok irányításával a tanév során folyamatosan bevonják az infokommunikációs eszközök használatát a tanulás folyamatába, így a gyermekek számára mindez ismert tanulásszervezési eljárás, amire építeni lehetett.

A témahét keretén belül a különféle korcsoportokban, eltérő képességekkel, változatos érdeklődési körrel, mégis egymással együttműködve, pedagógusi irányítással aktívan és szívesen oldottak meg a gyerekek különböző digitális, interaktív feladatokat, algoritmusokat, játékokat. A tanulók „bár nem egyforma mértékben”, de ügyesen, rutinosan használták a különféle digitális eszközöket.



A témahét megvalósításának értékelése:

A tanulók érdekes játékok, tevékenységek során kaptak új ismereteket. Tapasztalatokat szereztek a digitális világ előnyeiről, hasznosságáról és veszélyeiről is.

A játékokban és a tevékenységekben résztvevő gyermekeknél láttuk a kereső, kutató, felfedezni vágyó gyermeki személyiséget. A jó hangulatban zajló változatos tevékenységek erősítették közösségünket is. A gyermekek számára a legnagyobb jutalom, ha együtt örülnek a jól sikerült közös munkának, feladatmegoldásoknak, játékoknak.

Megbeszéltük az együttműködés tapasztalatait, mi az, amit megvalósítottunk, megtanultunk, és

mi az, ami a legjobban tetszett.

A témahét elérte célját, gyermekek, nevelők egyaránt jól érezték magukat.

