



A témahét résztvevője: az Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola 15 osztályának valamennyi tanulója, pedagógusaik.

**A témahét célja:** Pozitív élmény biztosítása, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása, a szociális kompetenciafejlesztése, a tanulói aktivitás ösztönzése, a problémamegoldó képesség fejlesztése, internethasználat okos, felelős alkalmazása, digitális kultúra órán szerzett ismeretek alkalmazása, gyakorlása, téri tájékozódóképesség fejlesztése. A megvalósítás során fejlődjön a tanulók digitális kompetenciája.

A számítógépnek nagy a motiváló ereje, segítségével könnyebb bevonni a gyerekeket a munkába. Sokoldalú fejlesztést eredményez. Fontos, hogy a megtanított ismeretek mindegyike azonnal alkalmazható legyen.

**Megvalósult tantárgyi integrációk:** matematika, magyar nyelv, irodalom, vizuális kultúra, digitális kultúra, osztályfőnöki, etika, történelem, ének-zene, testnevelés, környezetismeret, földrajz, technika és tervezés, angol nyelv.

Az **első osztályos tanulók** robotika órán vettek részt, figyelniük kellett a helyes útvonal megtervezésére, lerajzolására, programozására, valamint az ellenőrzésre. Internethasználat veszélyeiről is beszélgettek, a korosztályuknak megfelelő módon:

- Bundácska nélkül <https://www.youtube.com/watch?v=XKg3JfOYpM>
- Irányok gyakorlása: Hol a méhecske?
- <https://wordwall.net/hu/resource/2116400/hol-a-m%C3%A9hecske>,
- <https://wordwall.net/hu/resource/1067498/ir%C3%A1nyok>



A **másodikosok** esetében a pedagógusok a tanórák feladatait PPT-ben gyűjtötték össze. Irodalom órán Csukás István: Sün Balázs című verses meséjét nézték meg a tanulók diafilm formájában YouTube-on, majd a mese elolvasása után, Wordwall alkalmazás hozzá kapcsolódó feladatait oldották meg. Ezt követte a betűkeresés, szóalkotás Beebot pályán interaktív tábla segítségével. Térirányok gyakorlása kódolással volt az egyik feladatuk a gyerekeknek. A kódolást a füzetükbe vezették és a táblánál ellenőrizték. Gyakorolták a j-ly hangok helyes írását a szavakban az interaktív tábla segítségével. Izgalmas volt a betűkeresés, szóalkotás Beebot pályán. Térirányok gyakorlása kódolással volt az egyik feladatuk a gyerekeknek. A kódolást a füzetükbe vezették és a táblánál ellenőrizték. Gyakorolták a j-ly hangok helyes írását a szavakban az interaktív tábla segítségével. Vizuális kultúra órákon, az állatok világnapjához kötődően saját, vagy vágyott állatról készítettek rajzot, melyeket meg is örökítettek. Ének-zene órákon, a költészet napjához kötődően megzenésített verseket hallgattak



A **harmadik évfolyamosok** a matematika órát különböző kreatív feladatokkal színesítették, egyebek mellett játékos szorzótáblával készült az őket tanító pedagógus. Emellett a kahoot segítségével gyakorolták a fejszámolást. Környezetismeret óra keretein belül ismerkedtek a bolygónkkal és állatainkkal, ami szintén a kahoot segítségével történt. A gyerekek nagyon élvezték, hogy tablettel dolgozhattak. Emellett a napközi idejére wordwall feladatokat kaptak gyakorlás céljából az aktuális tananyaghoz. Digitális kultúra órán képeket szerkesztettek a képszerkesztő programmal. A nyelvtan óra kapcsán különböző nyelvtanhoz kapcsolódó, elsősorban helyesírást fejlesztő feladatokat oldottak meg önállóan a wordwallon és learningapps-en. A hét elejétől Berg Judit: Rumini című regényét olvasták a gyerekek, minden fejezethez kapcsolódott interaktív feladat. Ének órán az okostáblán Ritmograma játékot játszották, ezzel fejlesztve a ritmusérzéküket.





A **negyedik évfolyamosok** a Wikipédia és a YouTube kisfilmjein keresztül ismerkedtek a Mátyás király életével és uralkodásával. A Hunyadiak koráról kerestek képeket, kisfilmeket párban és csapatban, ezt követően digitális játékokkal tették emlékezetessé az órákat. A korabeli ruhákat, ételeket és reneszánsz zenét nagy érdeklődéssel fogadták a gyerekek. Lerajzolták a fekete sereg katonáit, nemesi öltözékeket és a királyi lakomát. A nyelvi játékokat és a matematikai feladványokat minden tanuló örömmel végezte telefon használatával. Magyarországon található szobrokat, emléktáblákat, emlékhelyeket kerestek az internet segítségével, melyek Mátyás király nevéhez köthetők. Beszélgettek az internetes függőségről, adatvédelemről, közösségi oldalakról és a „netiketről” is.

**A témahéten alkalmazott programok:**

<https://jujoboro.blogspot.com/2024/01/tord-fejed-első-fuzet.html?>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y6nfBEJHECQ>

<https://read.bookcreator.com/UvLP02fSWDRuxZjDTdhThrP0fKo1/hX4zTYWuQxiXljD0eov8qw/GYMCKuYiSy2ybMkjGm71FQ>



Az **ötödik évfolyam** érdeklődve várta a feladatokat, hiszen órákon ők korábban még ritkán használták a telefonokat. Ezen kívül többnyire a kivetítő segítségével, a laptopon oldották meg az interaktív feladatokat. A rendszeresen használt online felületek a LearningApps tankockák, Redmenta feladatlapok, Kahoot feladatsor, a Wordwall feladatai. Énekórán Vivaldi: A négy évszak c. oratóriumát dolgozták fel, középpontba helyezve a Tavasz tételt. Először megismerkedtek a gyerekek a zeneszerző életével, az oratórium fogalmával. A mű részleteinek meghallgatása után sikeresen megoldották a Kahoot feladatsort. Irodalom órán Petőfi: János vitéz c. elbeszélő költeményéhez kapcsolódóan oldottak meg online feladatokat a tanulók egyénileg, majd csoportokban. Színes szófelhőket készítettek a tanulók. Az angol órákon Kahoot feladatsorok megoldásával, versenyezve bővítették angol szókincsüket. A magyar nyelv hete keretén belül a napi kihívásokat is teljesítette a tanulók nagy része. Az okostelefon ekkor is hasznos volt, mivel megismerkedhettek a QR kóddal is.

A programok közé tartozott a NetGuru egy 9-14 éves gyerekeknek szóló, az internetbiztonság témáját játékosan és interaktívan feldolgozó, 3 tanórás képzés, melyet iskolai felhasználásra terveztek. 3 különböző tananyagon keresztül – „Személyes adatok és adatvédelem”; „Digitális lábnyom” és „Hekkelés-csekkolás ismertetése” - mutatja be, mire érdemes figyelni a tanulóknak, hogy digitális jelenlétük biztonságos legyen. A tananyag közös feldolgozása lehetővé tette a diákok számára, hogy profibb és biztonságosabb módon lépjenek fel az interneten, és segített nekik felfedezni, fejleszteni és erősíteni saját tehetségüket. Megtudhatták belőle hogyan dolgoznak a hekkerek, és miért fontos az online adatvédelem. A tananyagot multimédiás formában Kovács Zsolti YouTuber felügyeli. Részt vettek az ötödikesek a „StoryBank” – pénzügyi versenyen (<https://digitalisoktatasi.otpfyalapitvany.hu/storybank-verseny/>). A verseny keretein belül: a Fáy Távoktatási Portálon elérhető e-learning kurzusokból elvégeztek 2 e-learning tananyagot. A közös megtekintést követően a feladat egy rövid történet írása vagy képregény készítése volt az egyik e-learning tananyag alapján.

5 – 8. évfolyam:

**Digitális veszélyek, pénzügyi ragadozók**

Az e-learning tananyag fő célja a pénzügyi visszaélések különböző formáinak bemutatása annak érdekében, hogy a diákok tájékozottságuk révén ne válhassanak pénzügyi ragadozók áldozatául. A tananyag a pénzügyi ragadozók különböző formáit, eszközeit tárja fel, különös hangsúlyt helyezve a hatékony kivédésre.

**Gazdálkodás a pénzzel**

Az e-learning tananyag által a diákok megismerkednek a tudatos pénzkezelés alapjaival, így többek között a családi költségvetés, a bevétel, a kiadás és a szükséglet fogalmával is. Tisztázásra kerül a megtakarítás fogalma, valamint az, hogy miért is jó, ha rendelkeznek pénzügyi tartalékkal. Ezen kívül a tanulók megtakarítási tippekkel is találkoznak a tananyagban, rálatást nyernek a takarékoság fogalmára, valamint számos modern fizetési megoldás is bemutatásra kerül számukra.





**Hatodikosaink** az egyes tanórákon digitális eszközök és szoftverek segítségével, egy kicsit másképp is foglalkoztak a tanóra anyagával, kitekintést kaptak az egyre gyorsabban fejlődő digitális környezetünkről, és ez által új ismereteket szereztek. Matematika órán okostelefonjuk és a Photomath alkalmazás segítségével oldottak meg, illetve ellenőrizték a megoldott feladatokat. Digitális kultúra órán a mesterséges intelligenciát alkalmazva generáltak érdekes képeket. Ének órán Kahoot segítségével ellenőrizték tudásukat, illetve bővítették ismeretüket a tanulók. Anyák napjára digitális ajándékot készítettek. Egy-egy PPT-t készített minden tanuló az édesanyjának, közben megtanulták, hogyan lehet zenét beszúrni a bemutatóba. Etika órán digitális témahét.hu oldal, vizuális kultúra keretén belül fotózás és fotó használat, képek szerkesztése, készített képek rajzai, átiratai illetve szűrők használata volt a feladat valamint Kahoot feladatok a művészettörténettel kapcsolatosan. A Vodafone Magyarország Alapítvány által szervezett „Zöld kód-Kódoelj a holnapért” elnevezésű programozási versenyre a 6.a osztály 3 tanulója nevezett és scratch programjukkal bejutottak az országos döntőbe.



A **hetedik évfolyamosok** matematikaórán a különböző kódolásokkal kapcsolatosan oldottak meg feladatokat, ahol híres magyar matematikusok életével kapcsolatos eseményekből vett adatok jelentették a tovább lépéshez szükséges kódokat. Nem sikerült minden tanulóknak adott idő alatt kikódolni az összes feladatot, de élvezték, tetszettek nekik a feladatok. A tanulók a Genially alkalmazást használták, a Wikipédiában kutattak, a debreceni Agora Tudományos Élményközpont által készített ismeretterjesztő kisfilmet nézték meg, mely a GÖMBÖC elnevezésű különleges geometriai homogén testet mutatta be, melynek két egyensúlyi pontja van. Részt vettek a gyerekek a Gazdasági Versenyhivatal által szervezett Digitális Programon is. Fogyasztóvédelem az online térben címmel hallgattak meg egy előadást. Online reklámok, online vásárlás és online játékok kapcsán beszélt az adathalászat és az identitáslopás veszélyéről. „Semmi nem ingyenes”. „Az adat az új olaj” (Mindenki adatokat gyűjt, azzal kereskednek.), ezekkel a gondolatokkal hívta fel a diákok figyelmét az internetes oldalak veszélyeire, buktatóira. A *Határtalanul* programra hangolódva az előkészítő órákra minden tanuló szófelhőket készített, s többen ppt-k segítségével mutatták be a meglátogatandó településeket, városokat.



A **nyolcadik évfolyamosok** Digitális témahétre eső tananyaga magyar nyelvből az összetett mondatok helyesírása és az idézés volt, a gyakorlást, összefoglalást kiválóan meg tudták oldani a diákok. Csoportokban dolgoztak, minden feladathoz QR kódot kaptak. A következő feladathoz csak akkor “jutottak” hozzá, ha az előző feladatot hibátlanul megoldották, használhattak hozzá internetet, ill. Wordwall-t. A matematika órán a különböző kódolásokkal kapcsolatosan oldottak meg feladatokat, ahol híres magyar matematikusok életével kapcsolatos eseményekből vett adatok jelentették a továbblépéshez szükséges kódokat. Nem sikerült minden tanulónak adott idő alatt kikódolni az összes feladatot, de élveztek, tetszettek nekik a feladatok. A tanulók a Genially alkalmazást használták, a Wikipédiában alkalmazták, a debreceni Agora Tudományos Élményközpont által készített ismeretterjesztő kisfilmet nézték meg. Ének órán Kahoot és Learning Apps feladatokat oldottak meg. A következő program a témahét keretein belül egy előadás volt a biztonságos internethasználat-ról, amit a Gazdasági Versenyhivatal munkatársai tartottak. Nagyon tanulságos volt, mennyire nincsenek tisztában a tanulók ezzel, pedig napi szinten használják a közösségi oldalakat, illetve olyan sok helyen hallhatnak már erről, mégis többnyire felelőtlenül kezelik a posztokat, megosztásokat, social médiát. A digitális témahét teljes mértékben elérte célját, s tanulóink nagyon jól érezték magukat, miközben számos új ismerettel gazdagodtak.