

BESZÁMOLÓ Fenntarthatósági témahét 2024.

2024. 04.22-26.



A témahét résztvevője az Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola 15 osztályának valamennyi tanulója és pedagógusaik.

A témahét célja: Pozitív élmény biztosítása. Szociális kompetenciafejlesztés. A tanulói aktivitás ösztönzése. A problémamegoldó képesség fejlesztése. A diákok figyelmének felkeltése a környezettudatos gondolkodásra, a szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítás fontosságára. A fenntartható értékek megismerése pozitív példák által. Biztonságos internethasználat – új információk szerzése, alkalmazása. Önálló ismeretszerzés, valamint a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása képességének elsajátítása.

A környezet védelme és a fenntartható fejlődésre nevelés: globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon. A gyermekek szemléletformálása, a téma jelentőségének megismertetése, személyes érintettségük tudatosítása, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért. Cél, hogy ismerje fel a tanuló, hogy a hulladék nem szemét, valamint a hulladékcsökkentés attitűd erősítése, kialakítása a gyerekekben.

Megvalósult tantárgyi integrációk: etika, technika, magyar nyelv, irodalom, földrajz, matematika, kémia, angol

A témahét keretében minden alsós és több felsős osztályunk sétája a Művészetek Házába vezetett, ahol **Az erdő kapitánya c.** mesefilmet nézték meg a Klassz napok diákvetítés keretében, majd az iskolában beszélgetés az alábbi témákról: környezetvédelem elvárosiasodás, erdőirtás, fakitermelés, együttműködés, csapatmunka, bűnözés, bűnüldözés, kapzsiság.

Programok az alsó tagozaton

A Zöld Manó nyomában – erdei túra a fenntarthatóság jegyében. A projekt célja volt, hogy tantermen kívüli foglalkozás keretein belül - egy rövid túra során - a tanulók tapasztalatot szerezhessenek a „fenntartható” szabadidő eltöltésére vonatkozóan. A gyerekek levelet kaptak, melyben a Zöld manó meginvitálta őket a közeli(Avasi kilátó környéke) kis „erdőbe”, parkba. Időpont és helyszín megjelölésével. A sétát megelőzte egy ráhangoló beszélgetés: Hogyan kell az erdőben viselkedni? Miként óvhatjuk meg környezetünk növényeit? Ne hagyjunk szemetet magunk után! Itt kitértek a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségére, hogyan óvjuk és vigyázzunk az erdő élőlényeire és nyugalma. Erdő Ernő bácsi meséi: Mi az erdő? és Hogyan kell az erdőben viselkedni? című videók megtekintése. <https://www.youtube.com/watch?v=qieaVaYejk8> <https://www.youtube.com/watch?v=DFKjNsFfapI> Megbeszélték a szabad levegőn való mozgás előnyeit, és a mindennapi testmozgás fontosságát. A Zöld Manó üzenete: „Ha teheted, járj gyalog vagy biciklivel!” Előkerült egy papírtekercs egy fa tövéből. A papírtekercsen Aranyosi Ervin: Ölelj meg egy fát! című verse volt.

Beszélgettek az erdő és a fák emberekre ható jótékony hatásairól. Etika órán a hulladék útját követték a gyerekek pozitív és negatív irányba is. Pozitív irányt a helyes hulladékgazdálkodás, a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás és a tudatos vásárlás mutat. A MiReHu Nonprofit Kft. videójának és a szervezet weboldalán található információk segítségével erről beszélgettek az osztályok. Magyar órán a kiejtéstől eltérő szavak írását gyakoroltak olyan figyelemfelhívó mondatokon keresztül, amelyek

környezetünk védelmére, a takarékosagra hívták fel a figyelmet. Az újrahasznosítás jegyében a tejszínhabos kupakok és spatulák új életre keltek az anyák napi ajándékokban. Matematika órán olyan színezővel készült a pedagógus, amely műveleti sorrendeket tartalmazott és a megoldás alapján kellett kiszínezniük a diákoknak a feladatlapot. Ha elkészültek a lapon egy fa képe rajzolódott ki. Környezetismeret órán a Hulladékhasznosítási praktikák című videót tekintették meg, majd Learningapps feladaton keresztül gyakorolták a videó segítségével felelevenített tudást. Egyéb programok, a teljesség igénye nélkül: a Zöld út konzorcium által készített Hulladékhasznosítási praktikák című rövidfilm megtekintése, ennek alapján feladatok végzése (Wordwall, Learningapps, Okos doboz). Matematikai műveletek végzése Földdel kapcsolatos ábrák, rajzok segítségével (színezők, WordArt rajzok, PPT feladatok végzése, Genially feladatok). <http://alapfilmek-klassz.hu/az-erdo-kapitanya-puzzle/>, <https://www.youtube.com/watch?v=oaCfKda82nA>, <https://www.youtube.com/shorts/dtQX8-1FxGc> A szárazelem gyűjtő versenyen szép eredményt értek el negyedikesünk. A környezeti nevelés jegyében egy osztályunk részt vett a MiReHu Nonprofit Kft. telephelyén az ÖKO-Játék Programban. Az aktivitásra ösztönző látványos téreszközök egyben kompetenciafejlesztő eszközök is, melyek összehangolt csapatmunkára inspirálták a gyerekeket. A Műanyag Műhelytől kezdve a Kezes-lábas játszóházon át a hosszú távú környezettudatos gondolkodást kívánták elérni a szervezők.





Programok az felső tagozaton

A Fenntarthatósági témahét hozzájárult ahhoz, hogy megismerkedjenek a tanulók a környezettudatos magatartással. Az osztályfőnöki órákon PPT-ket néztek az osztályok a témához kapcsolódóan. Ezeken az órákon a környezeti nevelés célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése. A témahét bevezetéseként megtekintették Áder János volt köztársasági elnök tanóráját. Ezután megnézték egy videót a hulladékhasznosítási praktikákkal kapcsolatban, beszélgettek arról, mi a szelektív hulladékgyűjtés, miért fontos szelektíven gyűjteni a hulladékot, hogyan történik a hulladék előkészítése, újrahasznosítása, mi a hulladéktömörítők és bálázók szerepe. Érdekesnek bizonyultak a

Learningapps feladatai. Az egyik egy „Szókereső” volt, a szóhálóból kellett az élővilággal kapcsolatos szavakat megkeresni. A másik feladat a levegő szennyezettségéről és következményeiről szólt. A hét folyamán részt vettek a diákok a ZöldOkos Kupa Magonc verseny 3 fordulós játékán. A ZöldOkos Kupa a Fenntarthatósági Témahét kiemelt témáihoz kapcsolódik: Levegő és élővilága – Szabadidő - Körforgásos gazdaság. Angol órán a hulladékkezelés és környezetvédelemmel kapcsolatos izgalmas feladatokat oldottak meg a tanulók, melynek célja a hulladék és szennyezés, valamint a környezeti problémákkal kapcsolatos szókinccs ismétlése, bővítése volt. Digitális kultúra órán nagy érdeklődéssel nézték végig a Hulladékkibocsátás csökkentése c. filmet, majd egy Kahoot feladatsor megoldására került sor. Az ötödik b osztály ellátogatott a Szeleta Park Látogatóközpontba. Itt a délelőtti folyamán megtekintették „A bükki barlangok évezredek titkai – Az ősember természete” című kiállítást, mely bemutatja: a Bükk természeti kincseit, egyedi vízrajzát és barlangrendszerét, a kaptárköveket, a hegység jellemző növény- és állatvilágát, valamint a világhírű Szeleta-kultúrát, a magyar ősemberkutatás bölcsőjének helyszíni eredményeit. Mindezt nemcsak grafikusán, hanem interaktív felületeken és 2-/3D-s filmekben keresztül is láthatták. Ezután a Jövő Ösvényt járták végig, amely a környezettudatosságot, fenntarthatóságot helyezi középpontba. Itt például megtudhatták, hogy hogyan válhat a kertünk, környezetünk madár- és rovarbaráttá, hogyan lehet megtartani az esővizet és felhasználni azt később is, lakóházunk hogyan tehető fenntarthatóvá. Az élményeiket és a tanultakat felhasználva - szófelhőket készítettek a <https://wordart.com/> alkalmazással.

Az alkalmazott digitális platformok:

- <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/>
- <https://drive.google.com/file/d/1zePi7OtAvPseOHFpB9R0jjl91Jxus722/view-Hulladékhasznosítási praktikák>
- https://www.youtube.com/watch?v=M93S6SQ_zQQ- Fülemüle zenekar a szelektív hulladékgyűjtésről
- <https://www.youtube.com/watch?v=yYal409iGbY>-Szelektív hulladékgyűjtés
- <https://learningapps.org/11910021-Élővilág> szókereső
- <https://learningapps.org/14754968>- A levegő szennyezése és következményei
- <https://www.youtube.com/watch?v=BL61JFoMEkc>- A hulladékkibocsátás csökkentése





A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási folyamat, ezért igyekszünk évről évre előtérbe helyezni, hogy megjelenjen a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon.