



## BESZÁMOLÓ

### Fenntarthatósági témahét 2024.

2024. 04.22-26.

**A témahét résztvevője:** Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola valamennyi alsó és felső tagozatos tanulója.

286 fő tanuló 15 osztályból és 14 fő pedagógus valósította meg a témahét programjait.

**Időtartama: 2024.04.22-04.26.**

A téma feldolgozására fordított idő osztályonként 3 óra.

A témahetet a Föld napjáról való megemlékezéssel kezdtük, egy rövid műsorral.

Alsós tanulóink a hulladékgazdálkodás témát dolgozták fel, a felsős osztályok a tudatos vásárlás és a biodiverzitás megőrzésének fontosságával, lehetőségeivel foglalkoztak. Az alsó tagozatosok megismerkedtek a papírgyártás folyamatával, kiszámolták, mennyi fát kell kivágni egy év alatt elhasznált papírhoz. Hulladéktároló edényeket színezték, melyekbe szelektíven gyűjtötték a hulladékokat.

A felső tagozatos osztályok a biodiverzitás megőrzésének jegyében posztereken mutatták be a 2024-es év élőlényeit. Videófilmeket néztek meg a magyar termékekről, megismerkedtek a magyar termék –védjegyekkel. [Magyar termék \(youtube.com\)](https://www.youtube.com)

Megvitaták, hogy milyen következményekkel jár a külföldi áruk vásárlása. Ötleteket gyűjtöttek, szófelhőt, gondolattérképet, plakátokat készítettek arról, hol és hogyan érdemes vásárolni, hogy elkerüljük a szállítással és a csomagolással járó környezetszennyezést. Interaktív feladatokat oldottak meg a témában [Környezetbarát csomagolás \(learningapps.org\)](https://www.learningapps.org)



Kisfilmek megtekintésével elsajátítottak egy környezettudatos ajándécsomagolási technikát, a furoshikit. <https://www.youtube.com/watch?v=QIY6kcaTmQA>

Az alábbi link segítségével felelevenítették az ökológiai lábnyomról tanultakat, és házi feladatként mindenki kiszámolta a sajátját, majd megbeszéltük, hogy melyek azok a cselekedetek, amelyekkel csökkenteni lehet a kapott értékeket.

<https://www.youtube.com/watch?v=D8fvpjgvqM8>

[http://www.kothalo.hu/labnyom/?fbclid=IwAR0mgVDb0RUIHK9tWkvGZ7ZxKch2EVkRNHzX2fz-hYUBAt\\_-4EzJyIXaWYE](http://www.kothalo.hu/labnyom/?fbclid=IwAR0mgVDb0RUIHK9tWkvGZ7ZxKch2EVkRNHzX2fz-hYUBAt_-4EzJyIXaWYE)

A témahétet egy interaktív csapatvetélkedő zárta, melyen a diákok összemérhették tudásukat a megszerzett ismeretekből.



### **A témahét célja:**

A tanulók megtanulják milyen környezeti hatások, következmények húzódnak mindennapi vásárlásaik mögött.

Megismerjék a magyar termékek vásárlásának előnyeit, a magyar-termék-védjegyeket.

A gyerekek elgondolkodjanak a csomagolási hulladék okozta problémákon, a keletkezés megelőzésének fontosságán. .

Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása.

## **A témahét pedagógiai célja:**

A fenntarthatóságra nevelés tájékozott és tevékeny tanulókat nevel, fejleszti a kreativitásukat, problémamegoldó képességüket, segíti szocializációjukat.

Felelősségteljes döntés meghozására való képesség fejlesztése.

Lényegkiemelő képesség, szövegalkotó képesség fejlesztése.

Mindenki saját élményei, képességei, tapasztalatai alapján járuljon hozzá az eredményességéhez, s aktívan kapcsolódjon be a munkába.

Egymásra figyelés erősítése.

Egészséges életmódra nevelés

Digitális kompetencia fejlesztése

## **Megvalósult tantárgyi integráció:**

Biológia, természetismeret, magyar, informatika, matematika, technika, kémia  
vizuális kultúra, földrajz, etika, osztályfőnöki

## **Munkaformák:**

Egyéni munka

Frontális munka

Csoport munka

Páros munka



## **Várt eredmények:**

- Egészséges környezet kialakításának igénye
- Környezetkímélő csomagolások használata
- Magyar termékek vásárlása
- Élelmiszerpazarlás csökkentése
- Tudatos vásárlás, újrahasznosítás fontosságának felismerése
- Érdeklődés felkeltése
- Digitális kompetencia fejlődése és a szociális kompetenciák fejlődése



## A témahét megvalósulásának értékelése:

Bővült a tanulók ismerete, segítette az egészséges környezet iránti igény kialakulását. Ráébredtek a tudatos vásárlás és a magyar termékek előnyben részesítésének fontosságára. Megismerték saját ökológiai lábnyomukat és elgondolkodtak, mit lehet tenni a pazarló életmód megszüntetése, a hulladék csökkentése érdekében.

A játékos feladatokat, a plakátok, a ppt.k készítését nagy lelkesedéssel végezték tanulóink. Érdeklődéssel figyelték egymás beszámolóját az adott témában.



## A témahetet sikeresnek ítéljük, mert:

- Fejlődött a tanulók szociális érzékenysége.
- Megerősödött a társak megértésének képessége.
- Ráirányult a figyelmük a környezet védelmére.
- Hasznosították és bővítették digitális tudásukat.
- Gondolatot ébresztettünk a tudatos vásárlás mellett, és a pazarló életmód ellen.
- Bővült a tanulók ismerete a témahét feladatain keresztül a fenntartható életmódról.



