

Pénz7 – összefoglaló 2017/2018.



Ebben az évben már 4. alkalommal az Európai Bankföderáció kezdeményezésére 2018. március 5. és 9. között **pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete** fejlesztő programot rendeztek European Money Week („Európai Pénzhét”) címmel egész Európában. A program keretében alsós, felsős és középiskolás tanulók ismerkedhettek meg az őket is érintő hétköznapi pénzügyi ismeretek témákkal, vállalkozói kompetenciafejlesztő/gazdálkodási témakörrel kiegészülve.

Az idei Pénz7 a Magyar Nemzeti Bank által támogatott Pénziránytű Alapítvány szervezésében, az Emberi Erőforrások Minisztériumának szakmai támogatásával valósult meg, ebben az évben már az iskolai tanév rendjébe illesztve valósult meg.

A 2018. március 5-9. között zajló pénzügyi témahéthez mi már harmadik alkalommal csatlakoztunk. A pénzügyi témakört választottuk, melynek mottója, alaptémája az „**Okosan a hitelekről**” volt.

Mint a programhoz kapcsolódó iskolák, mi is megkaptuk az OFI szakmai irányításával kidolgozott és próbatesztelt programot, amelyben hasznos és gyakorlati példák segítettek az ismeretek szerzését, valamint a Junior Achievement Magyarország Alapítvány szakértői a speciális tananyagok elkészítésével élményszerű, interaktív ismeretszerzéshez nyújtottak segítséget. Nehezítette a munkát, hogy az idén nem kerültünk be azon regisztrált iskolák közé, akik kézhez kapták a nyomtatványokat, képeket, táblázatokat. A témahétre való felkészülésben elektronikus prezentációk is hozzáférhetőek voltak, mely segítséget jelentett, mivel mi ebben az évben sem vettünk részt a budapesti felkészítésen.

Újdonság volt ebben az évben, hogy a pedagógusok felkészítésében e-learning alapú pedagógus-felkészítő oktatást tartottak, melyet minden regisztrált pedagógus ingyenesen elvégezhetett.

Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti tagiskolája

- A témahét résztvevője: Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti tagiskola alsó és felső tagozatos tanulói.
- 370 fő tanuló 16 osztályból és 20 fő pedagógus valósította meg a témahét programjait.
- Időtartama: 2018.03.05 - 2018.03.09.
- A téma feldolgozására fordított idő osztályonként 1 óra (45 perces foglalkozás).

Az alsó tagozaton mind az első, a második, a harmadik, valamint a 4. évfolyamon tartottak az osztályfőnökök ezen a héten több tanórát is a témában. Nézték kisfilmet: A pénz nem a fán terem, Kisokos. Felelevenítették a Tücsök és a hangya című mesét, az ehhez kapcsolódó beszélgetéssel, keresztrejtvénnyel, puzzleval is dolgoztak, képregényt, kutyus perselyt készítettek. Volt osztály, akik betekintést nyertek a családi munkamegosztásba és az ésszerű gazdálkodás lehetőségeibe, a családi költségvetés készítésébe, foglalkoztak a bankkártyával. Régen használt pénzekkel ismerkedtek, értékbecslő játékos feladatot végeztek, szólásokat, közmondásokat gyűjtöttek.

A pedagógusok felhasználták a központi anyagokat és hozzáigazították az adott tanulócsoport érdeklődéséhez, saját ötleteikhez.

A témához kapcsolódó beszélgetések jó hangulatban zajlottak, életszerű szituációkon gondolkodtak a gyerekek és meghatározó volt az interaktivitás és a kreativitás.

Lezárásként Játékbazárt szerveztünk. A Játékbazár a gyakorlati alkalmazásra adott jó lehetőséget. Itt nem csak a matematikai műveleteket alkalmazták, hanem a döntést, a választást is.



A felsőtagozaton a gyerekek élvezték a feladatok megoldását, bár a matematikai tudást igénylő feladatok nehézséget jelentettek a számukra (szorzás összeadás kivonás egy feladatban való használata). A hitellel kapcsolatos előzetes tudásuk meglepően jó volt, a zsebpénz fogalma és a pénzgyűjtés lehetősége mindannyiuk számára ismerős fogalom. Érdekes volt, hogy szinte minden tanuló a hitelt negatív fogalomként jelenítette meg. Digitális feladatmegoldást is tudtak végezni, mivel a pedagógusnak már volt előzetes regisztrációja a kahoot oldalra.

Javaslat, hogy készítsenek olyan digitális feladatokat, tartalmat a témához, mely nem igényel előzetes regisztrációt, sőt internet elérhetőséget sem.

Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti tagiskolája



Az ötödikesek körében még matematika szakkörön is a pénzé volt a főszerep: a Pénziránytű Alapítvány online játékaival játszottak a szakkörösök, a Gyümölcspiaccal. A társasjáték, amit kaptunk az őszi programokon, még az ő korosztályuknak nem megfelelő.

Többnyire a matematika, osztályfőnöki órák keretén belül tartottuk meg a foglalkozásokat. „Okosan a hitelekéről” témát nagyon hasznosnak tartják a pedagógusok, a gyerekeket is érdekelte. Úgyesen különbséget tudtak tenni, hogy mi az, amire spórolni kell és mi, amire feltétlenül hitelt kell felvenni. Természetesen voltak kifejezések (pl. jelzálog) amelyek még ismeretlenek voltak számukra. Jó kezdeményezés a pénzügyi tudatosság kialakítása az általános iskolások számára. Szívesen vennénk, ha pár óra keretében a matematika tanmenetbe is beépülhetne a téma.

A feladatok változatosak voltak. Kicsit kevés volt a 45 perc a hat feladathoz, főleg ott ahol a gyerekeknek kérdéseik is voltak. A képeket kivetítették, de egyébként papír alapú feladatmegoldást használtak a csoportmunkában.



Ebben a tanévben már 3. alkalommal foglalkoztak osztályaink a pénzügyi tudatossággal.