

BESZÁMOLÓ

A témahét **résztevője:** az Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **valamennyi tanulója és pedagógusa**

A témahét időtartama: **2021. március 22. – 2021. március 26.**

A témahét célja:



A Digitális Témahét rendhagyó körülmények között került megrendezésre az idei tanévben, hiszen a COVID19 miatt kialakult helyzetben, az egész országban eleve digitális módszerekkel zajlik az oktatás jelenleg is.

Az elsődleges cél, az immár hagyományos témahetek tapasztalatait felhasználva a digitális kompetencia fejlesztése mellett, a tantermen kívüli digitális oktatás lehetőségeinek és az adott alsó tagozatos korcsoportú diákok életkori sajátosságainak figyelembevételével, a gondolkodás, a logika fejlesztése, az önálló ismeretszerzés és tanulás, a kognitív képességek mélyítése. Fontos cél volt a médiatudatosság erősítése, a digitális eszközök jótékony hatásainak és veszélyeinek tudatosítása is. A témahét alkalmat adott a játékosabb, a kreativitás ötvözésére az ismeretszerzéssel, a tanulás módszereinek változatosabbá tételével.

A digitális témahét megvalósulása:

A témahét megszervezésekor figyelembe vettük, hogy alsó tagozatosaink a pedagógusok irányításával a tanév során folyamatosan bevonják az infokommunikációs eszközök használatát a tanulás folyamatába, így a gyermekek számára mindez ismert tanulásszervezési eljárás, amire építeni lehetett. A 2019-2020 tanévben az online oktatás időszakában, pedig különösen nagy gyakorlatra tettek szert a diákok az eszközök használatában. Ez alól kivételt az első évfolyam tanulói képeztek, de a jelenléti oktatás idején ők is elsajátították már olyan szinten az eszközhasználatot, hogy ez számukra sem jelentett problémát.

A témahét programját jelentősen meghatározta, hogy időben a tavaszi ünnepek köré csoportosult, mint például a Víz Világnapja, és a Húsvét. Így elsősorban a magyar, a környezetismeret, illetve a művészeti tantárgycsoporton belül teljesedett ki.

A témahét keretén belül az eltérő képességekkel, változatos érdeklődési körrel rendelkező gyerekek, pedagógusi irányítással és útmutatással, aktívan és szívesen oldottak meg különböző

digitális, interaktív feladatokat, algoritmusokat, játékokat, Powerpoint bemutatókat. Ezt bizonyítja a rengeteg fotó, amelyet egy-egy feladat megoldásához csatoltan küldtek.

Felhasznált programok és applikációk:

- Google Classroom
- Google Drive
- Google Dokumentumok
- Google Diák, PowerPoint 365
- Google Térkép
- Sutori
- Youtube
- Zoom
- Kahoot
- Animoto
- Jigsawplanet
- Wakelet
- Wordart
- Socrative

Megvalósult tantárgyi integrációk megnevezése:

- angol, vizuális kultúra, matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom, ének-zene, informatika, technika és tervezés
- programozás rejtelvei – Logischool:Scratch

A témahét megvalósulásának értékelése:

A témahét minden tekintetben elérte a célját, a gyermekek, a nevelők egyaránt hasznosnak ítélték.

Az érdekes játékok, tevékenységek során rengeteg új ismeretet kaptak a résztvevők, tapasztalatokat szereztek a digitális világ előnyeiről, hasznosságáról, de megismerkedtek a digitális használat veszélyeivel is.

A gyermekeknél kiválóan érződött a kereső, kutató, felfedezni vágyó gyermeki személyiségek kiteljesedése. A tapasztalatok alapján egyértelműen kiderült, hogy a témahét munkamódszereit a mindennapi gyakorlatban is folytatni kell, ahogy a témahét maga is rendszeres folytatásra alkalmas.

Képek itt: <https://photos.app.goo.gl/BQaaiPGtWbdsa8nu6>