

HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT **HAT-KP-1-2024/1-001362**

„Magyar várak a Felvidéken”

BESZÁMOLÓ

2024/2025



Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskolája

I. A pályázat címe: „Magyar várak a Felvidéken”

Résztvevők köre: 7. évfolyamos tanulók és kísérő pedagógusai:

7.a osztály és 7.b osztály tanulói – 30 fő

Kísérő pedagógusok: Kertészné Simon Gabriella, Madarasi József, Papp Ágnes

Tanulmányi kirándulás célországa: Szlovákia

Útvonal: Miskolc - Kassa - Eperjes - Sárosi vár - Szepesi vár - Várhosszúrét - Torna vára - Tornagörgő - Krasznahorka - Rozsnyó - Várhosszúrét - Csetnek - Pelsőc - Gombaszög - Miskolc

Kárpát-medencei Bakancslistán szereplő helységek: Kassa, Szepesi vár, Krasznahorka

Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyvben szereplő helységnevek: Kassa, Eperjes, Szepesi vár, Gombaszögi-barlang

Időpont: 2025. május 16-18.

Időtartam: 3 nap, 2 éjszaka

II. A pályázat célja

Fő cél: Megtekintjük múltunk történelmi eseményeinek védelmi helyszíneit, melyek magyar vonatkozásúak a történelmi Magyarország Felvidéki részén. Felidézzük azokat a történelmi személyeket, akik a várak birtokosai voltak. Megismerjük a várak jellegzetességeit, építészeti megoldásait, funkcióját, ostromait: Sárosi vár, Szepesi vár, Torna, Pelsőc vára, Csetneki vár, Krasznahorka vára.

Közben bejárjuk Eperjes, Rozsnyó, Kassa nevezetességeit. Művészettörténeti szempontok megfigyelése a nevezetességeknél.

Megemlékezés II. Rákóczi Ferenc emlékénel.

Rendhagyó történelmi, földrajzi tapasztalatokat gyűjtünk, saját tanulmányokba illesztjük. A Felvidék természeti szépségeit személyesen megtapasztaljuk. Az épületek, várak megtekintésével a korstílusok stílusjegyeit megfigyeljük. Találkozunk, kapcsolatot teremtünk a határainkon kívül élő diákokkal is.

- ❖ nemzeti önismeret, egészséges nemzettudat megalapozása
- ❖ nemzeti összetartozás érzésének kialakítása, elmélyítése
- ❖ ismeretek nyújtása a határon túli magyarság életéről
- ❖ értékrendszer, társadalmi normák közvetítése, szocializáció
- ❖ érzelmi, etikai és esztétikai nevelés
- ❖ önálló prezentációkészítés, internet biztonságos használata
- ❖ aktív, cselekvő részvétel
- ❖ önálló tevékenységre ösztönzés
- ❖ pozitív attitűdök és személyiségvonások kialakítása
- ❖ általánosítás, összefüggések meglátása, összehasonlítás

Szociális kompetenciák fejlesztése:

- ❖ kooperáció a csoport tagjai és más csoportok között
- ❖ értékek feltárása
- ❖ kompromisszumkeresés, együttműködés
- ❖ tolerancia, empátia
- ❖ kommunikáció egyének és csoportok között
- ❖ felelősség

III. A pályázat megvalósításának ütemterve

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS/RÉSZTVEVŐ	HATÁRIDŐK
ELŐKÉSZÍTÉS Tervezés	projektvezető projektmegvalósításban résztevő pedagógusok: Kertészné Simon Gabriella, Madarasi József, Erdősyné Krotos Edit Utazási iroda	2024. július 2025. január
Határtalanul! Előkészítő órák	projektvezető projektmegvalósításban résztevő pedagógusok: Kertészné Simon Gabriella, Madarasi József, Papp Ágnes, Paranoi Gábor, Kalmárné Lengyel Zsuzsanna 7. évf. tanulói	2025. március- május

MEGVALÓSÍTÁS Tanulmányi kirándulás	projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok: Kertészné Simon Gabriella, Madarasi József, Papp Ágnes külső szakember - idegenvezető 7. évf. tanulói	2025. május 16-18.
ÉRTÉKEKELÉS Határtalanul Értékelő óra	projektvezető projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok: Kertészné Simon Gabriella, Madarasi József 7. évf. tanulói	2025. május 26.
Nemzeti összetartozás – Határtalanul! téma nap	projektvezető iskola pedagógusai iskola tanulói	2025. június 03.
BESZÁMOLÓ	projektvezető megvalósításban résztvevő pedagógusok Tankerület	2025. július- augusztus

III. /1. Tervezés, előkészítés

A) A tanulmányi kirándulás helyszínének megválasztása, céljának kijelölése

Pályázat megírása, utazási iroda keresése

Pályázat benyújtása – fenntartóval egyeztetés

B) A 7. osztályos tanulók feladatainak kijelölése:

❖ Gyűjtőmunka a felvidéki települések kapcsán

- települések bemutatása
- történelmi nevezetességek, látnivalók, érdekességek
- települések magyar lakosságának létszáma
- emlékhelyekhez kötődő híres személyek
- Felvidékről származó írók, költők –Balassi Bálint, Mikszáth Kálmán, Petőfi Sándor, Jókai Mór
- fontosabb szlovák kifejezések, amelyeket illik használni az út során

❖ Powerpoint prezentáció elkészítése

❖ Felkészülés a prezentációval támogatott tanulói előadásra

❖ Feladatmegoldás kooperatív csoportmunkában a hallottak feldolgozására számítógép, tablet, telefon, internet használatával

❖ Kahoot! vetélkedés

- ❖ Okosdoboz regisztráció
- ❖ Csoportmunkában a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak felállítása
- ❖ A programban szereplő várak modellezése 3D-s programmal, nyomtatás, mini társasjáték készítése

C) Pedagógusok feladatainak kijelölése:

- ❖ tanulmányi kiránduláson érintett helyszínek kiosztása
- ❖ előadás készítése Szlovákia, a Felvidék történelméről, a magyarság történelméről, a trianoni békekötés és következményeiről, a felvidéken élő nemzetiségek, elsősorban a magyarság történetének bemutatása, jelenkori szemléltetése, az ottani lakosság etnikai összetétele
- ❖ előadás készítése a Felvidék földrajzi viszonyairól
- ❖ általános iskolai ismeretek felelevenítése a Felvidékről: történelmi események, Andrassyék, II. Rákóczi Ferenc, Thököly Imre, kurucok, bánya múzeum
- ❖ feladatlap készítése az elhangzottak feldolgozásának elősegítésére kooperatív csoportmunkához digitális eszközök, internet használatának lehetőségével
- ❖ tudás ellenőrzés Kahoot! feladatmegoldással
- ❖ Okosdoboz regisztráció
- ❖ Szabályok kialakítása: toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában
- ❖ buszos utazás etikai kódexének megismertetése a tanulókkal a következő linken:
https://bgazrt.hu/wpcontent/uploads/palyazati_kiirasok/hatartalanul/2020/etikai_kodex_autobuszos_utazas_hoz.pdf

D) Pályázatba bevont tanítási órák 7. osztályban:

- ❖ Magyar nyelv és irodalom - Papp Ágnes
 - o Tompa Mihály
 - o Mikszáth Kálmán
 - o Balassi Bálint
 - o Jókai Mór
- ❖ Történelem: Papp Ágnes
 - o Trianoni békediktátum által okozott politikai, gazdasági és jogi problémák megvilágítása
 - o Elcsatolt történelmi országrészek neve és elhelyezkedése
 - o Felvidék története
- ❖ Vizuális kultúra, művészettörténet: Madarasi József
 - o A történelmi korok művészete, építésze - kiemelten a gótika
 - o Várpályítás, kastélykultúra
 - o Városi kultúra ismertetése építészeti szempontból
 - o 3D modellezés, felvidéki várak
- ❖ Ének-zene: Kalmárné Lengyel Zsuzsanna
 - o A legszebb trianoni dal: Szép Ernő -Felhő
 - o Barackfa - Az összetartozás dala
 - o Himnusz
 - o Csík Zenekar: Hazám, hazám

- ❖ Földrajz: Parnai Gábor
 - o Felvidék földrajza, karsztvidék, barlangok
 - o A Felvidéki bányászat története és jelene
- ❖ Digitális kultúra: Kertészné Simon Gabriella
 - o Prezentáció készítése
 - o Drive használata
 - o Kahoot! használata
 - o Okosdoboz használata

III./2. Előkészítő óra tartalmi elemei: 2025. május 12.

- ❖ Határtalanul! program pályázati céljainak ismertetése – Erdősnyé Krotos Edit projektvezető tájékoztatása



- ❖ Szlovákia történelméről, a trianoni békéről, a magyarság történelméről, a mai viszonyokról, az etnikai viszonyokról és a felvidéki magyar írókról prezentált a tanulóknak Papp Ágnes. Előadásában kitért Mikszáth Kálmán, Petőfi Sándor, Jókai Mór és Balassi Bálint életére, életművére. Ismertette a palóc nyelvjárás főbb jellegzetességeit.



- ❖ Parnai Gábor beszélt Szlovákia földrajzáról, természeti adottságairól, természeti kincseiről.



❖ Tanulói bemutatók:

Meglátogatandó felvidéki települések bemutatása – prezentációval támogatott tanulói előadások (Kassa-Eperjes-Sárosi vár-Szepesi vár-Várhosszúrét-Torna vára-Tornagörgő-Krasznahorka-Rozsnyó-Csetnek-Pelsőc-Gombaszög)



- ❖ Feladatmegoldás kooperatív csoportmunkában a hallottak feldolgozására számítógép, tablet, telefon - internet használatával, Okosdoboz regisztráció. Az okosdoboz.hu oldalon sikeresen regisztráltuk a 7. évfolyam tanulóit, viszont ezen a felületen nem tudtuk a linkeket a gyerekek nevéhez rendelni, így más platformot használtunk a linkek küldésére. A meglátogatandó városokkal, várakkal kapcsolatos linkek egy részét már az előkészítő órákon is megoldották a tanulók, majd a kirándulás alkalmával, esténként új feladatokat is kaptak, amellyel a nap folyamán szerzett ismereteiket felelevenítették.

okosdoboz.hu/dashboard?Workshop=1							
DIÁKJAIM				DIÁKOK EREDMÉNYE			
				DOLGOZATAIM			
				MŰHELY			
DIÁKJAIM				DIÁK FELVÉTELE			
Diák neve	e-mail cím	Iskola	osztály				
BK.	bordas.krisztina.8@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
F.B	farkasboglarka57@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Halló Lilién	hallolilién2011@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Kozma Hanna	kozmaanna46@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Makkai Bence	bencemakkai77@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
miskolci753@gm...	miskolci753@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
pacekba 11	szmerekmartin@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
pannaluca122@g...	pannaluca122@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Réka gyurcsik	r77350098@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
stevivien	giz6ell4629@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Szabó Danci	szabadani20110909@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Szatmári Zoé Anna	szatmariedit44@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Szilagyi Ádám	szilagyiadam1008@gmail.com	Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művésze...	7.				
Szűcs Balikaa	szucs.balzenko@gmail.com	Nem választott iskolát	7.				

❖ A toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában

Városlátogatások, műemlékek megtekintése, kirándulások alkalmával:

- Épületbe belépve, ha szükséges, köszönünk!
- A városban, tereken, műemlékekben, templomokban kulturáltan viselkedünk, különösen figyelve a beszédünkre!
- Az idegenvezető tájékoztatását, magyarázatát beszéddel, rendetlenkedéssel nem zavarjuk, figyelmesen hallgatjuk.
- Szabadidő esetén az osztályfőnök utasításai a mérvadóak, azokat minden esetben betartjuk, különös tekintettel a gyűlekezési időpontokra.
- Engedély nélkül sehová nem mehetünk!
- Probléma esetén azonnal jelzünk az osztályfőnöknek vagy a kísérő pedagógusoknak.
- Kirándulás esetén különösen vigyázunk a testi épségünkre, pedagógus előtt tilos haladni!

A FELVIDÉKI KIRÁNDULÁS TELJES IDŐTARTAMA ALATT, MINDEN HELYSZÍNEN A SZÉCHENYI ÁLTALÁNOS ISKOLA HÁZIRENDJÉNEK IDEILLŐ SZABÁLYAI ÉRVÉNYESEK, EZT TUDOMÁSUL VÉVE ÉS BETARTVA VESZKEK RÉSZT A PROGRAMBAN!

❖ A buszos utazás etikai kódexének megismertetése a tanulókkal.

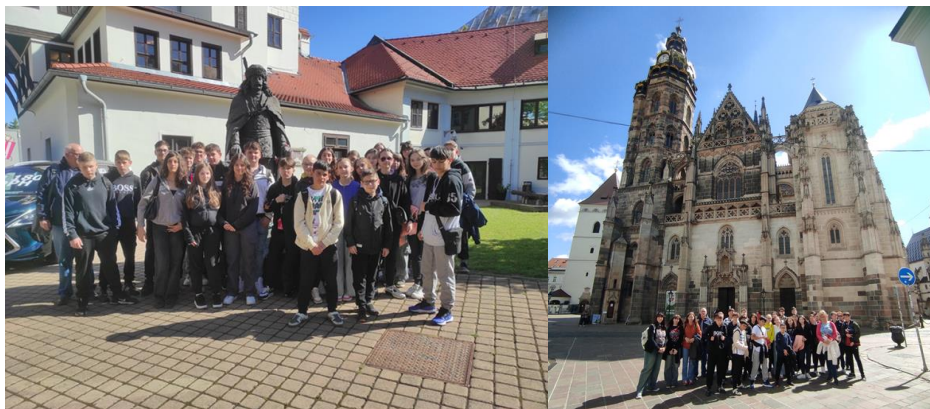
IV. Megvalósítás, helyszínek: 2025. május 16 - május 18.

1. nap: 2025. május 16.

Az iskolától való indulásunk után utunk **Kassára** vezetett. Először a Rodostó házat látogattuk meg és a történelem órán tanultakat felidézve koszorút helyeztünk el II. Rákóczi Ferenc szobránál. Ezután a Hóhér bástya helyiségeit fedeztük fel, ahol kínzókamrárt illetve rengeteg középkori eszközt, fegyvert tekinthettünk meg.

A dómig sétálva, nézelődve jutottunk el útba ejtve a színházat. A dómnál megálltunk a tűzvészben megrepedt harangnál, ahol meghallgattuk az épület történetét és saját szemünkkel megcsodálhattuk a templom művészettörténeti szépségét.

Visszafelé nagy sikert aratott a kívánság szökőkút, ahol horoszkópjainkat kerestük.



Eperjes

Utunk Eperjesre vezetett, ahol szűk, hangulatos utcákon keresztül jutottunk el a Szent Miklós társszékesegyházhoz. A gyönyörű templom előtt éppen régiség vásár volt a főtéren.

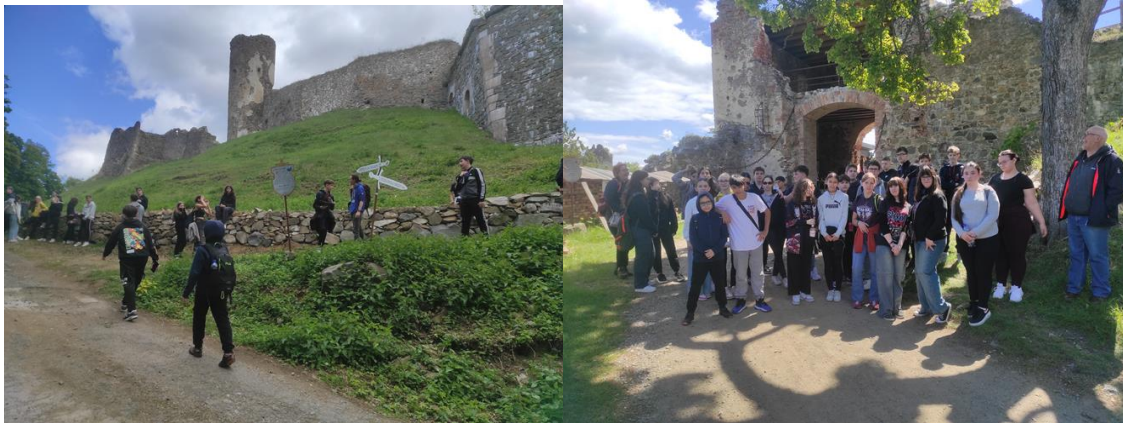


Itt láthattuk még a Caraffa börtönt, ahol sok kuruc vitéz raboskodott. A Rákóczi-ház csodálatos reneszánsz díszei kápráztattak el minket ezután.

Sárosi vár

Az 570 méter magas hegyre épült várat több, mint egy óras gyaloglással közelítettük meg, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a környező tájra. Itt töltöttük a legtöbb időt a nap folyamán, történelmi emlékeink felidézésével. A tatárokkal vívott szerencsétlen kimenetelű muhi csata után, 1241-ben IV. Béla király is e várban talált menedéket pár nap erejéig. Évszázadokig a vár volt a megyeszékhely, és otthon a királyi várispánnak is.

Alig vártuk a sárosi vár fárasztó túrája után, hogy a buszon helyet foglaljunk.



Szepesi vár

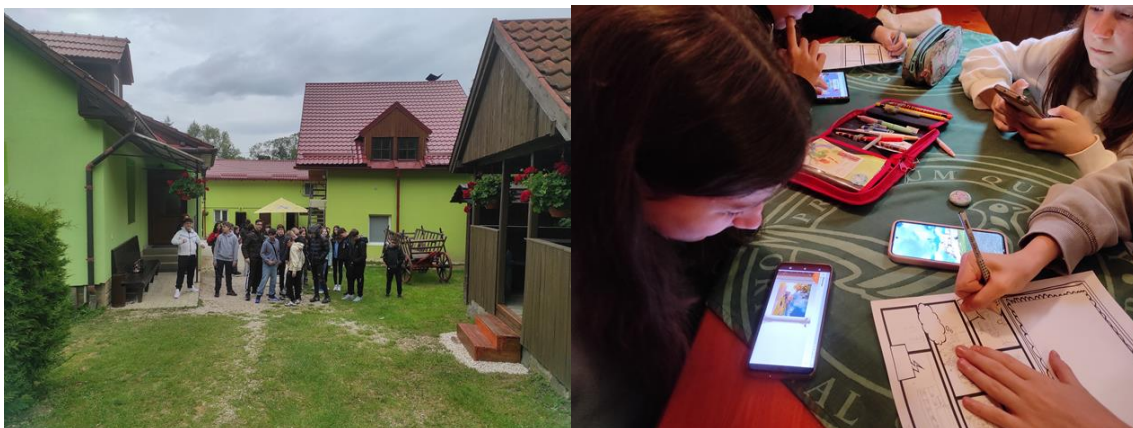
Mikor megláttuk az újabb magaslatot, kissé nehezebben indultunk neki, bár ez már csak fele annyi idő volt. Tudjuk, hogy ez a vár a középkori Magyar Királyság legnagyobb alapterületű vára volt, ma az UNESCO-világörökség része. A vár születési helye 1487-ben Szapolyai János magyar királynak. Legszébb része a fellegvár és a háromemeletes, román stílusú palota. Felelevenítettük rendhagyó történelemóra keretében az ország ketté, majd három részre szakadását. A várban aztán szép kilátás nyílt a lenti településekre, és a Magas Tátrára. Itt szabadidőt kaptunk és saját magunk fedezhettük fel az összes érdekes helyet az erődítményben. Szerencsénkre éppen már megnyitották a nagy tornyot is, ahova fel is mentünk.



Szállás

Szállásunk Várhosszúréten a Jozefina Panzióban volt, ahová kissé fáradtan érkeztünk.

Esténként foglalkozások keretein belül idéztük fel és rendszereztük az aznap látottakat. Rajzos, szöveges, internetes, és média jellegű feladatokat oldottunk meg egyénileg és csoportmunkában.



2. nap: 2025. május 17.

Reggeli után először a szállásunk közelében lévő Buzgó-barlanghoz látogattunk el, csodálatos vízi környezetben, a patak mentén sétálhattunk oda. A barlangot 1964-ben fedezték fel.



Torna vára

A **Torna** városa feletti hegyen valószínűleg már előzőleg is állhatott egy földvár, melynek romjait egy kis gyaloglás árán tudjuk megnézni, utunk 3. váraként. A rondella, bástya, felsővár, öregtorony, palota, várfal nyomainak felfedezése, a hozzá kapcsolódó monda (várfalain éjszakánként a várúrnő rémképe jelenik meg, aki féltékenységből megölt egy ifjú nemes és az elkövetett bűnt a nővére háraitotta) meghallgatása izgalmas feladat.

A vár magas sziklára épült, ahol az út közepétől már csak sziklákon visz az út felfelé. A várromot újítyák, ahová az építőanyagot a keskeny út miatt csak gyalog lehet felhordani. Ezért a túrázók segíthetnek egy-egy vödör homok, illetve egy- egy darab szikla felhordásával. A mi

csoportunk 54 vödör homokot vitt fel hozzájárulva az építéshez. Ez kimagasló teljesítmény volt.



Tornagörgön megálltunk, hogy a szép vízesésnél fotókat készíthessünk, visszagondolva saját városunkra, ahol szintén van egy gyönyörű vízesés (Lillafüred).



Krasznahorkai vár

A várat a 13. század második felében a Csetneki és Máriássy család építtette. 1575-től Andrassy-birtok lett. 1578 és 1585 között reneszánsz erődítménnyé építették ki, majd 1676-ban pompás palotává alakították. Sajnos még most sem látogatható.

Andrássy Mauzóleum

Krasznahorkai vár „megtekintése” után látogattunk el az Andrassy Mauzóleumba. Megcsodálhattuk az arany kupolát, illetve a művészi faragásokat. A két szarkofágnál koszorút helyeztünk el. Hátról a kertben megsimogattuk a család hűséges tascó kutyájának szobrát. Az ottani idegenvezetőnk olyan szépen beszélt, mely mindnyájunkra nagy hatással volt, nagy csöndben hallgattuk őt.



Innen Rozsnyói magyar iskolához vezetett az utunk.

Rozsnyó

A város nevét egy különösen gazdag bánya után kapta, amelyet Rosnoubanának neveztek.

A főtéren sétálva az őrtoronyhoz érkeztünk.



A Bányászati Múzeumig megálltunk Kossuth Lajos szobránál is. A múzeumba érve rögtön régi gépekkel találkoztunk. Látogatásunk során megismerkedtünk a bányászat múltjával és eszközeivel. Földalatti tárnába is lementünk, majd beülhettünk a kiállított gépekbe.



Szállás

Szállásunk ugyanott volt a Jozefina Panzióban, ahova már ismerősként érkeztünk és várt ránk a jóízű vacsora. Utána kis pihenőt kaptunk, majd neki kezdtünk az esti feladatoknak. Már rutinosabban oldottuk meg a rajzos, szöveges beszámolót, valamint az internetes és média munkákat.



3. nap: 2025. május 18.

Az utolsó nap reggelén **Csetnek** település lett az első állomásunk. Itt a templomot és a vízi várat néztük meg.



Sajnos a gótikus templom zárva volt, így csak kívülről csodálhattuk meg. Amit megnézhattunk volna: a gótikus, német evangélikus templom freskóit, az 1492-ben készült orgonát. Ezután a vízi várhoz mentünk, ahol rengeteg nyári rendezvény szokott lenni, valamint állatokat is lehetett simogatni kecskéket, bárányokat, gidákat. Csetnek község története kezdettől fogva szorosan összefonódott a bányászattal, melyhez vízienergiát is felhasználtak, ezért itt vízivár épült a 13. században, később a 17. század elején várkastéllyá építették át, 1667-ben már négyemeletes. 1685-ben a kurucok felégették. A vár „gazdái” közül tanulmányainkból ismertük Rákóczit, Andrásyt, Thököly családot. Egy tanuló részletet olvasott fel Vályi András írásából (18. századból) Csetnekről (forrás: Vályi András: Magyar Országnak leírása I–III. Buda: Királyi Universitas. 1796–1799. https://hu.wikipedia.org/wiki/Csetnek#cite_note-3), melyet igyekeztünk mai nyelvünkre fordítva érteni. A falu megtekintését a korstílusok megfigyelésével kötöttük össze (rokoko-klasszicista, barokk, gótika, reneszánsz).



Pelsőc

A református templom karzata kazettás, melyen látható a Bebek címer, figyelmet érdemelt itt is a freskófal. 1408 előtt Bebek László volt itt a várúr, kinek síremléke a templomban ma is látható.

Pelsőcön a templom után a vár maradványaihoz sétáltunk, ami tulajdonképpen egy fal, ami 6 m magas és 7 m hosszú. Pelsőc vára 1320-ban épült Bebek Domonkos megbízásából, melynek rendeltetése az volt, hogy védje a Sajó völgyét és a hidakat, amerre a fontos kereskedelmi utak vezettek. A Rákócziak is voltak a pelsőci uradalom birtokosai. Sajnos a várrombolások során a Habsburg császár leromboltatta, de mi még láthattuk ezt a kevés részt.



Gombaszögi-barlang

Végül a Gombaszögi- barlang cseppköveiben gyönyörködhettünk, mindenféle mese figurákat képzelve a formákba. Indulás előtt Tompa Mihály szobránál koszorút helyeztünk el.



Innen hazafelé vettük az irányt és kora délután érkeztünk meg iskolánk elé. A szüleink már vártak minket a kapu előtt. Nagyon örültünk, mikor az iskola előtt megpillantottuk szüleinket.

A hétfői és keddi napokon örömmel idéztük fel a három nap élményeit, hiszen mindenki jól érezte magát, szívesen maradtunk volna még pár napot.

V./1. Értékelő szakasz

A megvalósításról útinapló készült, mely a beszámoló mellékletét képezi.



V./2.Értékelő órák tartalmi elemei: 2025. május 26.

Előzetes feladatok: fotók válogatása, rendszerezése, driven történő megosztása, útinapló befejezése, az útinaplót színesítő rajzokat készítettünk, ppt összeállítása.

Az értékelő órán megbeszéltük, hogy az együtt töltött napok, a meglátogatott helyszínek, látnivalók milyen nyomokat hagytak a tanulóiban. Elmesélték, melyek voltak a kedvenc helyszíneik, hova szeretnének még visszatérni.

Személyes élmények megosztása: kötetlen emlékezés – legkedvesebb élményem, amit életemben először láttam, legvidámabb esemény, legrosszabb élmény, legjobban tetszett, amit jobb lett volna kihagyni.....



Újra végignéztük a kirándulás során készített fotókat, melyekből egy záró prezentációt készítettünk.

Ezt a ppt-t mutattuk be az iskola tanulóinak, kiemelten a 6. évfolyamnak, bízva abban, hogy ők is hasonló élményekkel gazdagodnak majd a következő tanévben.

VI. Projekt zárása: 2025. június 03.

Beszámoló /Témanap - Nemzeti Összetartozás napja 2025. június 03. (4-én egyéb iskolai rendezvényünk volt)

Beszámolóinkat június 03-án tartottuk meg.

Először a hetedik évfolyam tartott beszámolót a felvidéki Határtalanul pályázat keretében tett kirándulásukról, élményeikről. Ennek keretében bemutatásra került a tanulók által készített ppt és videó. Ezek a program során látogatott várakról, városokról, helyszínekről készített fotók, ill. videók alapján lettek összeállítva. A bemutatót szöveges előadás kísérte, amelyet a tanulók dolgoztak ki.



https://www.youtube.com/watch?v=uoMZ6Rfm_-g

Ezt követően az iskola összes tanulója és tanára a nemzeti összetartozás napjához kapcsolódóan egy rövid megemlékezést hallgattak meg figyelmesen, mely verseket és dalokat tartalmazott. Majd lelkesen énekelték a Csík Zenekar: Hazám, hazám c. dalt.

Ezután az osztályok tanulói osztálytermeikbe visszatérve egy előzetes programterv, ajánlás alapján különböző feladatokkal, tevékenységekkel folytatták a téma feldolgozását a korosztályuknak megfelelően.

Alsósok

Feladatokat oldottak meg csoportokban:

- településkereső
- szókereső
- vers másolása
- képek nézegetése, beszélgetés
- képalkotás az összetartozásról
- mesehallgatás-Benedek Elek: Többsincs királyfi
- meghallgattuk Szép Ernő: Felhő című versét megzenésítve Halász Judit előadásában
- a LearningApps-on a magyar koronázási jelvényekkel ismerkedtek - párosító játék



Felsősök

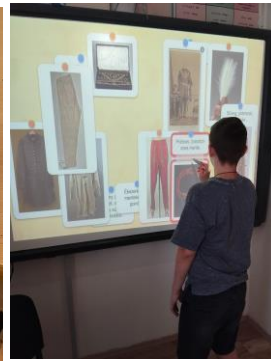
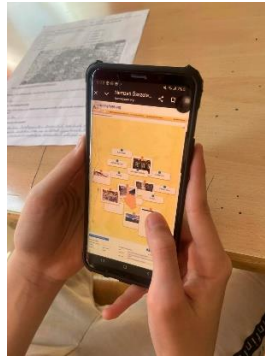
LearningApps alkalmazások segítségével földrajzi és történelmi ismereteiket mélyítették: településkeresőt, szókeresőt, valamint nemzeti összetartozáshoz kapcsolódó fogalmak párosítását és puzzle-t oldottak meg.

Az Okosdoboz feladatcsomagja segítségével a diákok áttekintették a Trianon utáni korszak eseményeit, hatásait.

A nap egyik kiemelkedő része volt Vujity Tvrtko "Túl minden határon – Trianon 100" című dokumentumfilmjének megtekintése, amely erőteljes képekkel és személyes történeteken keresztül hozta közelebb a fiatalokhoz a történelmi eseményt és annak jelenkori hatásait. A film után csoportmunkában dolgoztak a tanulók, majd kitöltöttek egy feladatlapot, amely segítette a filmben látottak feldolgozását és elmélyítését.

A program zárásaként egy virtuális kiállítás keretében megtekinthették a Magyar Nemzeti Múzeum Trianonhoz kapcsolódó kiállítását, amely vizuálisan is megerősítette az egész nap során tanultakat.

A megemlékezés során a diákok nemcsak történelmi ismeretekkel gazdagodtak, hanem lelkileg is közelebb kerültek a nemzeti összetartozás gondolatához. A programok változatossága hozzájárult ahhoz, hogy méltóságteljesen és élményszerűen emlékezzünk meg e történelmileg fontos napról.



Témanap értékelése.

Készítette:Kertészné Simon Gabriella, Madarasi József, Papp Ágnes és a diákok

Miskolc, 2025. július 02.

Melléklet

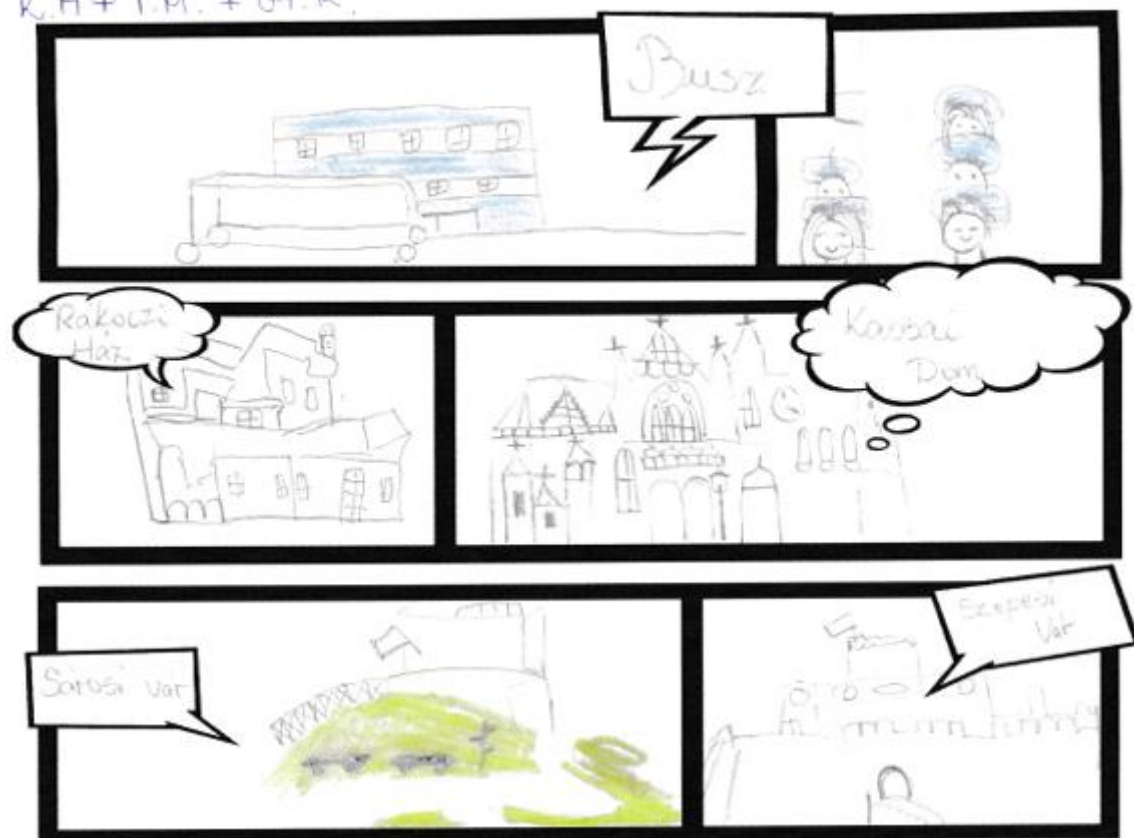
HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT *HAT-KP-1-2024/1-001362*

„Magyar várak a Felvidéken”

Útinapló,

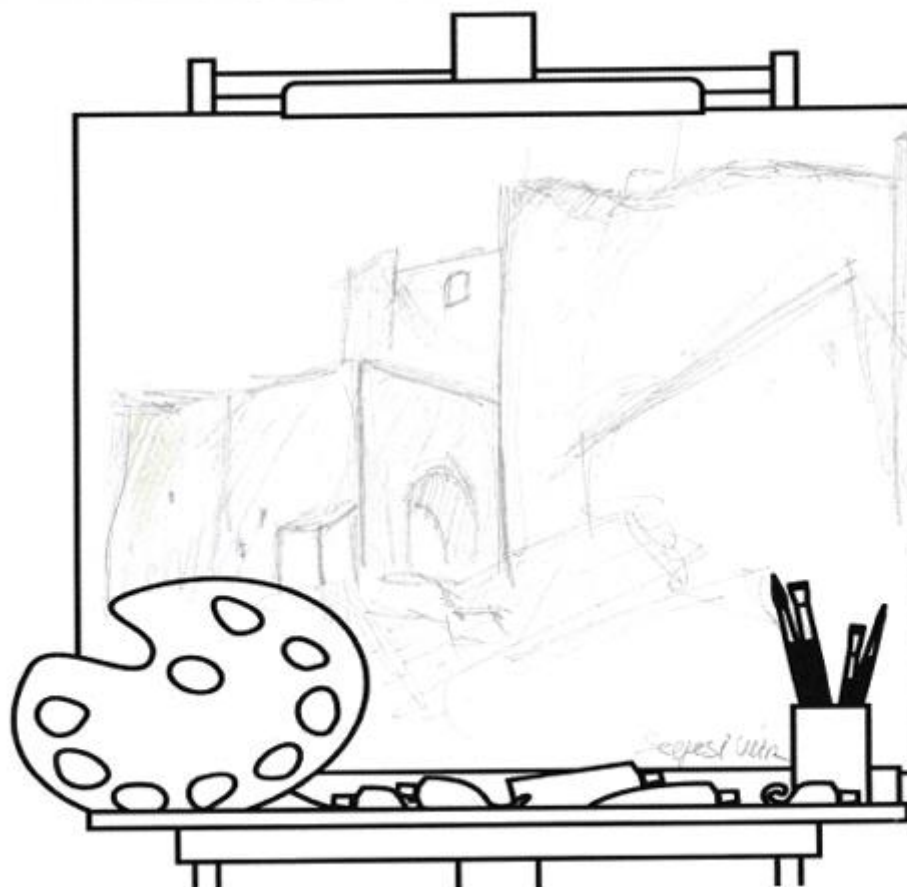
mely készült az Avastetői Általános Iskola és AMI Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola hetedikes tanulói keze nyomán 2025. május 16-18. között, a Határtalanul kirándulás alatt a Felvidéki utazás emlékeinek megőrzésére.

K.H + T.M. + G.Y.R.



2015. 05. 16.

Reelista	Kogani Dera
☐ Kogani ji vult meen ☐ 11. Kogani meen kallit ☐ Kogani kallit kallit ☐ Kogani kallit kallit ☐ Kogani kallit kallit ☐ Kogani kallit kallit	☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult
☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult	☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult
☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult	☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult ☐ Kogani Dera vult



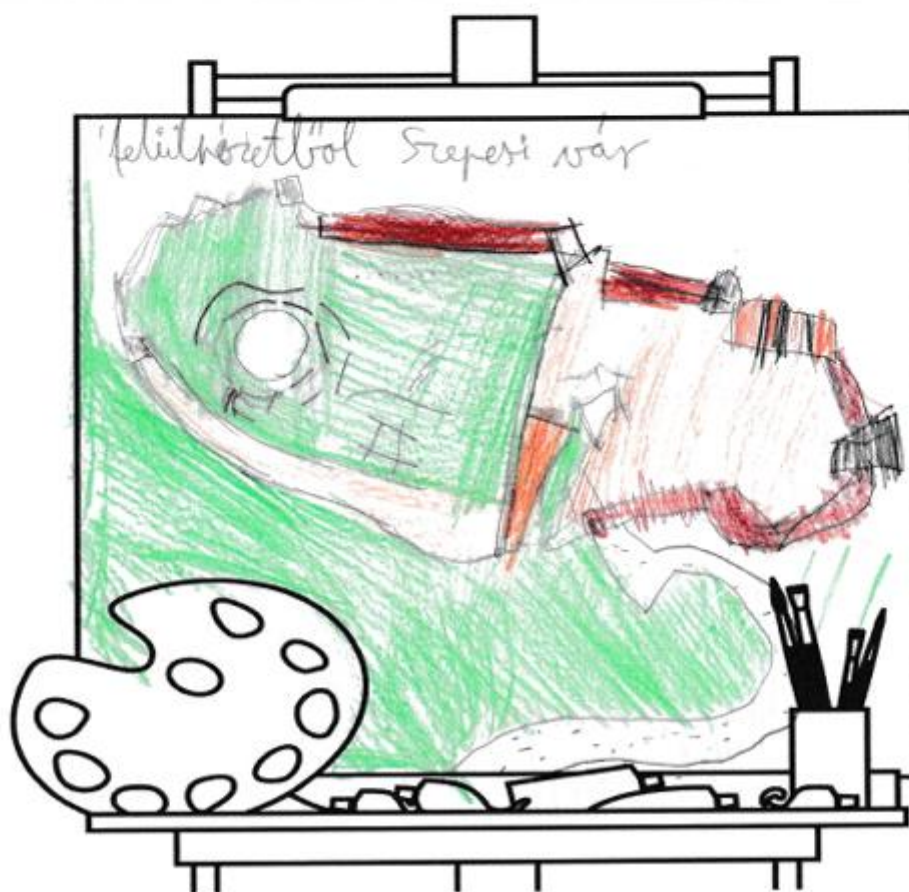
2025. 05. 16.

KASSA ☐ 10-es szep volt RA- ☐ 12-es: hazaf, nagyon tetszik ☐ 4 Dom gyönyörű volt tet- ☐ 6-est ad (epitezsi) stilusa	Eperjes ☐ Tettzet, a Vasa, ing ☐ a templom ☐ ☐ ☐
KASSA ☐ Nagyon szép volt, tet- ☐ 2-es a D. m. in s. 600 ☐ 25. az (12.22) ☐ ☐	SAROSI - V. A. ☐ Kicsi + haszn volt az ☐ at, de nagyon tetsz ☐ volt, az is nagyon tet- ☐ 4-est a t. 12.22 ☐ ☐
☐ A 4-esek - D. m. in 12.22 ☐ nagyon tetszem az 1- ☐ pitezele. ☐ ☐	Gyönyörű volt a ☐ 12.22, nagyon az tet- ☐ 2-es a legjobban, a ☐ mai rapon a ☐ ☐



2026.05.16.

Előlepk. kassa Rodas t's nál voltunk. Kabosy függő problémákkal volt. Helyi tűk a helyi kassza voltunk Voltunk a kassza	Sárosi vár Nagyon rossz volt az idő felhős! a táj is nagyon rossz. Vagy volt a legmélyebb Mindenki fáradt volt az utatól
Sárosi vár Voltunk egy kassza Voltunk a kassza Voltunk a kassza	
Sárosi vár Nagyon lehetett menni a utak falon. Kijavított volt mind a Sárosi vár. Nagyon szép volt a táj, nagyon szép voltunk.	



2. nap

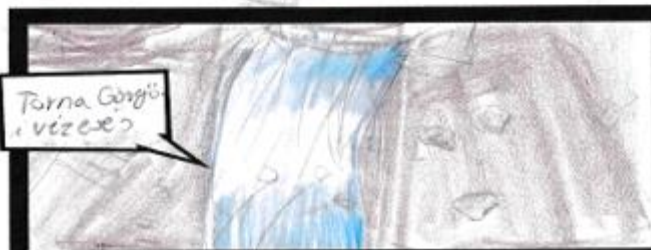


Erőszakos szél
viharok kezdtek.

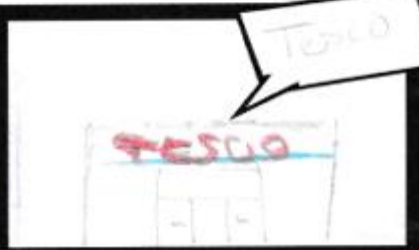
Torhái Vár
báránya



Torhái Vár



Torna György
vize

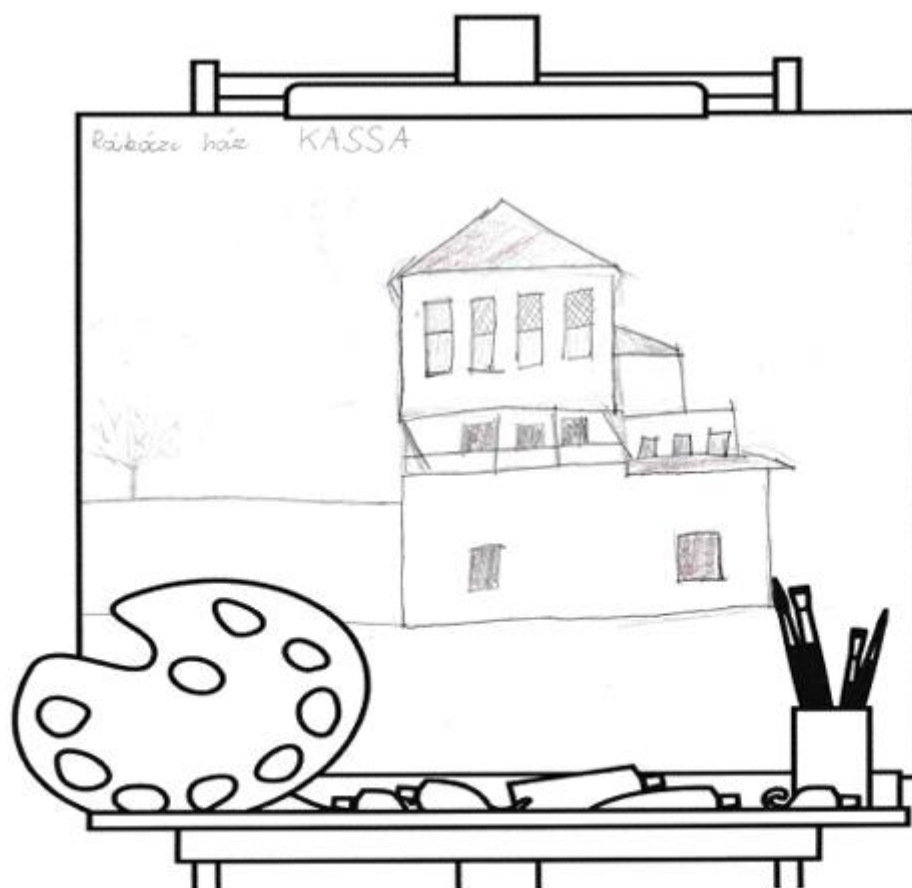


Torhái



Szállás

☐ Felmentés a szék ☐ Várba mentés ☐ Készlet, szék, a ruhák ☐ Utazás, mentés ☐ Gyógyászati, kórház ☐ Vár a tátra	☐ Szék, a szék ☐ A szék, a szék ☐ A szék, a szék ☐ A szék, a szék ☐ A szék, a szék ☐ A szék, a szék ☐ A szék, a szék ☐ A szék, a szék
☐ Kassa ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék	☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék
☐ Kassa ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék ☐ Kassa, a szék	☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék ☐ Szék, a szék



2025.05.17.

Börjessöfn ☐ Vagnen er þessi söfn ☐ Hægt er að finna ☐ Reguleira og málari. ☐ 50. árið eftir þá	Tóna Góða Vagn ☐ Vagnen er þessi söfn ☐ Hægt er að finna ☐ Reguleira og málari. ☐ 50. árið eftir þá
Börjessöfn ☐ Hægt er að finna ☐ Hægt er að finna ☐ Hægt er að finna ☐ Hægt er að finna	Tóna Góða Vagn ☐ Vagnen er þessi söfn ☐ Hægt er að finna ☐ Reguleira og málari. ☐ 50. árið eftir þá
Andrés Vagn ☐ Vagnen er þessi söfn ☐ Hægt er að finna ☐ Reguleira og málari. ☐ 50. árið eftir þá	Tóna Góða Vagn ☐ Vagnen er þessi söfn ☐ Hægt er að finna ☐ Reguleira og málari. ☐ 50. árið eftir þá



2025.05.17.

<u>Értéke</u> Magyar is volt lelki állatokat látok és szimpátiát Ott voltunk a görög templomnál ami nagyon nagy szobor volt nagyon moreszt vette körül körültek.	
<u>Ápamlásom, kényelmem</u> Magyar is volt dolgot látnak a templomnál is meg volt látog la látnak látnak akkor intézet volt. Gondolatom, hogy a templom egy meg látog szobor a templomnál is meg látog is látog látog.	
<u>Értéke</u> Értéke: egy barom ami a barom. Baromok is meg látog lett látog látog látog látog is látog látog látog látog Magyar, értéke volt látog az látog látog látog látog látog	



2025. 05. 18.



Cetnek

- ☐ Mór épült víz velle körül
- ☐ 2 bástya maradt meg
- ☐ Kőbányát vácsárokat karkarok
- ☐ Alulokai letelelt szmogadru
- ☐ 14 századi gótikus plébániatemplom

Refőcs

- ☐ Már csak 1 db fal maradt meg
- ☐ A Betez tulajdonában volt
- ☐ 1567 pusztulásban rombolak le végleg
- ☐ Épület vácsarok velle körül
- ☐ Mészner egy letelelt velle körül

Görbényi barlang

- ☐ 1955-ben felfedezték fel antikvitás kőkorúakból
- ☐ 1 db terméskőes bejárata van a fókia-főm
- ☐ 1955-ben kőkorúakból fellelt
- ☐ Először geológusokként használták
- ☐ Vannak olyan részei amit nem látogathatnak
- ☐ A barlang egy része a Szilicei-jelkőbarlanghoz tartozik

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



Állatjarmagató

2025. 05. 18.



2025. 05. 18.