

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításai

1. Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - általános iskola tanfelügyelet
2. Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - alapfokú művészetoktatás tanfelügyelet
3. Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola - általános iskola tanfelügyelet
4. Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola - alapfokú művészetoktatás tanfelügyelet

1. Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - általános iskola tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Az aktuális jogszabályi előírások megjelennek a Pedagógiai Programban. A stratégiai dokumentumok tudatosan tervezettek egyértelműen tartalmazzák az intézmény sajátosságait, kiemelt céljait. A pedagógiai programban meghatározott célkitűzéseket és elvárásokat az intézmény és a tanulók sajátos szempontjainak figyelembevételével határozták meg. Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek figyelembe véve az adott tanulócsoport fejlesztési céljait. A dokumentumok egymással koherensek. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez szükség esetén. Az esélyegyenlőség megvalósítása, biztosítása az intézményben. A problémák megoldására alkalmas módszerek, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonás

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer hatékony működtetése. Javasolt a pedagógus önértékelési rendszer folyamatának konkrét tervezése és a gyakorlatban való alkalmazása, a bevont kollégák felkészítése és folyamatos támogatása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-Kiemelkedő tevékenységek

- Speciális szemléletük, hitvallásuk megegyezik az inklúzió, integráció koncepciójával. Az intézmény humánpolitikájában a vezetők fontos szerepet tulajdonítanak annak, hogy az újonnan felvett pedagógusok azonosuljanak az intézmény eszmeiségével. A fenntarthatóság, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A közösségépítő programokkal, azokban való részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással és a diákok önszerveződésével a tanulók és a szülők kifejezetten elégedettek.

Fejleszthető tevékenységek

- Közösségfejlesztő és közösségépítő programok szervezése során külső partnerek (szülők) bevonása, aktivizálása. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése, folyamatos fejlesztésre, korrekcióra szorul, hiszen a létszámok is folyamatosan változik. Az arányok változásával egyre több problémával kell megküzdenie az intézménynek, fontos, hiszen a befogadás, elfogadás így válhat teljessé.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Magyar-angol két tanítási nyelvű képzés, más tantárgyak versenyeredményei előremutatóak. A továbbtanulási mutatók erősítik a két tanítási nyelvű képzést. A tehetséggondozás megvalósítása az intézményben példaértékű: 2016-tól Akkreditált Kiváló Tehetségpontként működik és részt vesz a Nemzeti Tehetség Programban. Nevelők egységes törekvése az eredmények javítására. Kiemelkedő tanulók elismerése. Az intézmény által már megfogalmazott célok elérésére intézkedési terveket fogalmaztak meg. A tanulók elvárásoknak megfelelő neveltségi szintje, a problémával küzdők felismerése, megsegítése, a szakemberekkel való együttműködés a tanuló érdekében. Képesség- kibontakoztatásban élen járnak. A személyiségfejlesztés komplex megvalósítása, az esélyegyenlőség biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek

- Az országos kompetenciamérésben matematikából és szövegértésből az intézmény tanulói teljesítmény szintjének megtartása. A kompetenciamérések szintjét a szaktanárok és a nevelőtestület magasabb szintre emelheti, mely a mérési eredmények és a lemorzsolódási mutatókban is előrelépést jelenthet!

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A tantestület, a tagintézmény-vezetők együttműködése, elhivatottsága. Az intézményben kialakult az információ áramlás horizontális és vertikális rendszere, mely minden szinten segíti az együttműködést és a napi munkát. Alkalmazzák a digitális kapcsolattartás több típusát. Az intézmény vezetése ösztönzi és támogatja az intézményen belüli együttműködést. Az intézmény megfelelő működésének alapjául a munkaközösségek magas szintű, hatékony szakmai együttműködése szolgál. A feladatkiosztás, végrehajtás egyértelmű, dokumentált, és folyamatosan nyomon követhető. Az intézményben az összehangolt, egymás munkáját segítő csoportok, team-ek, szakmai munkaközösségek biztosítják a minőségi munkát. Új iskolai és új Erasmus honlap készült, mely felújításra szorul. Az online oktatás miatt a szülőkkel és a kollégákkal is az egyértelműbb és gyorsabb online tájékoztatás felé fordultak.

Fejleszthető tevékenységek

- Konkrét jó gyakorlatok rendszeres átadása munkaközösségeken és intézményen belül is, amelyek dokumentálásra, összegyűjtésre kerülnek. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, hatékonyabbá tétele szükséges.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény gazdag, szerteágazó, jól kiépített, rendszeresen megvalósuló partneri kapcsolatait a vezetők effektíven koordinálják. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. Magas színvonalon vesznek részt a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Minden lehetséges alkalmat kihasználva vesznek részt a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Jó kapcsolat a zökkenőmentes átmenetek érdekében. Az intézmény hosszú évek gondos munkája után az általános iskolai szerepe mellett a város, a lakóövezet zenei, kulturális központjává vált. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve az ezekre történő jelölésekkel.

Fejleszthető tevékenységek

- Panaszkezelési gyakorlat rögzítése. A szülők folyamatos, rendszeres tájékoztatása az aktívabb közreműködés érdekében, a jó kapcsolat megerősítése. Több külső partner azonosítása és bevonása az iskola életébe.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- A vezető igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Reális helyzetelemzésre épített, közös értékeken alapuló jövőkép, melynek a pedagógiai folyamatba való beépülése támogatott. Az intézményi jövőkép, és a pedagógiai program alapelvei megfogalmazott jövőképpel fejlesztő összhangban vannak. Az intézmény erősségeit és gyengeségeit rendszeresen meghatározza és tudatosan kezeli azt. Stratégiai célok eléréséhez szükséges feladatok meghatározása pontosak, érthetőek, és végrehajthatók. Az intézmény céljainak kialakításába bevonja a munkaközösség vezetőket, a nevelőtestülete minden tagját. Elkötelezettség a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezésekre, innovációkra és fejlesztésekre, valamint az ehhez szükséges humán és dologi feltételek megteremtésére.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény infrastruktúrája folyamatos fejlesztésre szorul az itt folyó hagyományos és innovatív nevelő-oktató munka minősége érdekében. Belső tudásmegosztás formáinak gyarapítása, a jó gyakorlatok átadása, innovációs törekvések kidolgozása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait a jogszabályi és tartalmi előírások figyelembe vételével dolgozták ki. A kompetencia alapú oktatás alapelvei, céljai, feladatai, eljárásai, eszközei különösen kidolgozottak. (PP) Az iskola alap dokumentumai nyilvánosak, minden érdeklődő számára megtekinthető. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A

továbbképzési program és a pedagógiai program is következetesen bemutatja a munkatársak szakmai tudásának bővítését célzó törekvéseket, melyek az eredményes munka érdekében történik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény a környezettudatosság híve, ezért mellőzik a papíralapú dokumentációt. Ennek érdekében a pedagógusok IKT kompetenciáinak fejlesztése, valamint az eszközpark fejlesztése.

2. Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - alapfokú művészetoktatás tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Az intézményi innovációban kulcsszerepet játszó kollégák megtalálása.

Fejleszthető tevékenységek

- A digitális kompetenciák hangsúlyosabb megjelenítése az értékelési, önértékelési folyamatokban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés gyakorlata a mindennapokban. A pedagógusok együttműködése és együtt gondolkodása - a tanulók számára is - példaértékű. A személyiség- és közösségfejlesztés terén meglévő intézményi jó gyakorlat

Fejleszthető tevékenységek

- A közösségfejlesztésben rejlő lehetőségek további megtalálása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- A partneri kapcsolatok, a művészeti egyetemekkel való együttműködés.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulókövetés rendjének szervezett felépítése és dokumentálása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A belső tudásmegosztás és a tanszakok együttműködése a célok elérésének érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

- Nincs fejlesztendő terület ebben a kompetencia tartományban.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- A hagyományápolás megjelenése intézményi és települési szinten, az intézmény beágyazottsága az helyi kulturális közéletbe, személyesség és partnerség a szülőkkel, a fenntarthatósági projektekből való közreműködés.

Fejleszthető tevékenységek

- A külső, elsősorban szülői irányú kommunikáció csatornáinak, és rendjének szabályozása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Kiemelkedő hagyományőrzés, hagyományápolás jellemzi az intézményt . Magasszintű szervezeti kultúra jellemző. Az infrastruktúra fejlesztése érdekében végzett tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- A jó gyakorlatok dokumentálása az iskolai stratégiai dokumentumokban.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek

- A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az iskola működését szabályzó összes dokumentum nyilvános az intézmény dolgozói számára.

Fejleszthető tevékenységek

- Nincs fejlesztendő terület ezen a kompetencia területen.

3. Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola - általános iskola tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény éves munkaterve összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel, reálisak, és az adott körülmények között megvalósíthatók. A stratégiai dokumentumok az érvényes jogszabályok (törvények, kormány- és miniszteri rendeletek) útmutatásai alapján készülnek, kiegészítve a helyi szabályozással. Az intézmény kiemelt célként valósítja meg a tehetséggondozást, az emelt szintű angol és a művészeti (táncművészet, képzőművészet) nevelést, a tanulás támogatását, a felzárkóztatást és esélyteremtést. Az iskola légköre gyermekközpontú, inkluzív - ezért nagy vonzerővel rendelkezik a szülők körében. A pedagógusok jól terhelhetőek és elhivatottak.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanuló jó átlag (4,2) és a jó mérési eredmények megtartása, ill. a lemorzsolódásra veszélyeztetett (SNI, BTMN, HH és HHH) tanulók esetében az egyéni eredmények erősítése célszerű.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény akkreditált kiváló Tehetségpont, a tehetség azonosítás és - gondozás aktív színtere. Az intézményben szakmailag igényes és rendszeres a támogató és fejlesztő tanulási kultúra. Kiemelt feladatként kezelik a személyiség- és közösségfejlesztést, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést. Megkülönböztetett figyelmet, támogatást és személyre szóló fejlesztést kapnak az alulteljesítő, tanulási nehézséggel-beilleszkedési és/vagy magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) és SNI tanulók.

Fejleszthető tevékenységek

- A pandémiás időszakban előtérbe kerülő online közösségi események megtartása mellett - a már megelőzően jól bevált, a tanulók s szülők által is kedvelt és igényelt, jelenléti közösségi események újraélesztése javasolt.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola pedagógiai hozzáadott értéke az átlagosnál nagyobb. Az intézmény valamennyi dolgozója elhivatott és szakmailag felkészült. A testület toleráns, befogadó, lelkes, kreatív és konstruktív. A demokratikus vezetői stílusnak köszönhetően összetartó, baráti, derűs légkör uralkodik a tantestületben, ami pozitív hatást gyakorol a tanulói közérzetre is. A fenntartó, a település önkormányzata és a szülők közössége is elégedett az intézmény nevelési és oktatási munkájával.

Fejleszthető tevékenységek

- A még eredményesebb és hatékonyabb szakmai munka megtartása céllal - a külső partneri körben, a további gyakori tájékoztatás, visszacsatolás javasolt. A tanítás- tanulás

eredményességi mutatók növelése céllal a tanulókövetés meghatározása, - rendjének és a kapcsolódó eljárásnak kidolgozása célszerű.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógusok tevékenyen részt vállalnak a belső tudásmegosztás működtetésében, ez csak a meglévő jó kapcsolatok, kiemelkedően jól működő intézményi kommunikáció, - szakmai együttműködés és - tenni akarás segítségével valósulhat meg. Kiemelkedő a közösségépítő, a tanórai és iskolán kívüli szervezett tevékenységek magas száma, melyek megvalósulása az intézmény különböző csoportjai közötti önzetlen összefogással sikeres. A tanulók érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát támogató szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredményes és hatékony pedagógiai szakmai munka megtartása céllal a további rendszeres egyéni, személyes visszacsatolás és dicséret alkalmazása javasolt. Az intézményi jó gyakorlatok minél szélesebb körű tudásmegosztása javasolt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola a település kulturális életében kiemelkedő szerepet tölt be. A partnerekkel való kapcsolattartás példaértékű, a fenntartóval, az önkormányzattal, a szülőkkel és a tehetséggondozásban érintett képző intézményekkel, szakemberekkel rendszeres és eredményes a kapcsolat. Több képző intézményt (Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Színház és Filmművészeti Egyetem, Magyar Képzőművészeti Egyetem, Magyar Táncművészeti Egyetem) segítve az iskola kiemelkedő szakmai munkát végez, helyszínt és mentorpedagógust is biztosít. A fenntartható fejlődés szemléletének erősítésében végzett példamutatásuk, pedagógiai munkájuk kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredményes és hatékony szakmai munka megtartása céllal - a külső partneri körben, a további rendszere személyes tájékoztatás és visszacsatolás javasolt. A jó gyakorlatok minél szélesebb körben történő bemutatása, továbbadása javasolt. A további igényes szakmai munka, - mentorálás biztosítása és a - motiváltság növelése céllal a képző intézményi partnerek (Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Színház és Filmművészeti Egyetem, Magyar Képzőművészeti Egyetem, Magyar Táncművészeti Egyetem) általi szakmai elismerés, díjazás kidolgozása célszerű.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény szervezeti kultúrája, belső szakmai együttműködése, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozások alkalmaihoz biztosított nevelési-oktatási tevékenység példaértékű. A pedagógusok elhivatottak az intézményi eredmények megtartásáért, a személyi - és tárgyi feltételek biztosításáért. Pályázatokban eredményesen és rendszeresen részt vesznek.

Fejleszthető tevékenységek

- Az Ávas-hegyi partfalcsúszások következményeként az intézmény belső és külső helyszínein baleseti kockázatú állapot romlás alakult (elavult, gyakran meghibásodó

fűtésrendszer; elavult vízvezetékrendszer és - szennyvízhálózat; beázások; hullámos, egyenetlen aula és tornaterem; meghibásodó és vagy nem működő vizesblokk (wc, mosdó); nyílászáróknál képződött rések; Ny-i oldalon kerítés- és járda meghibásodás). A balesetmentes működtetés érdekében épületgépészeti statikus bevonása és a helyreállító, megújító munkálatok mielőbbi kivitelezése javasolt. A mindennapos oktató munkát segítő amortizálódott IKT eszközök (tablet, okostábla, projektor) javítása, cseréje és/vagy újak beszerzése javasolt. A pandémia miatt időszakosan háttérbe szorult és a már megelőzően jól bevált, a tanulók s szülők által is kedvelt és igényelt hagyományőrző programok újraélesztése célszerű.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programja - melyet rendszeresen aktualizálnak, igazodik a központilag kiadott tantervi szabályozó kritériumokhoz és koherens egységet alkot a munkatervekkel és a beszámolókkal. A stratégiai dokumentumok a külső partnerek számára is különféle módon, könnyen elérhetőek. A közérthetően elkészített dokumentumok jól strukturáltak és - áttekinthetőek.

Fejleszthető tevékenységek

- A nem digitális jellegű, írott- nyomtatott könyvtári taneszköz állomány, könyvek aktualizálása, frissítése, megújítása javasolt.

4. Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola - alapfokú művészetoktatás tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Széles körű, gazdag tevékenységrendszerrel biztosító intézmény. Az intézmény pedagógiai munkájában nyomon követhető a PDCA ciklus, a Pedagógiai program, az éves munkaterv, beszámolók alapján.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulási eredmények értékelésére és összehasonlítására alkalmas rendszer kidolgozása, figyelembe véve az alapfokú művészeti képzés sajátosságait, a digitális technológia nyújtotta lehetőségek hatékonyabb kihasználása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A személyiségfejlesztésben és a tanulók szociális hátrányának csökkentése érdekében hozott intézkedések.

Fejleszthető tevékenységek

- Több, nyilvános közösségfejlesztő és közösségépítő program szervezése külső partnerek, szülők bevonásával.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola pedagógiai hozzáadott értéke az átlagosnál nagyobb. Az intézmény valamennyi dolgozója elhivatott és szakmailag felkészült. A testület toleráns, befogadó, lelkes, kreatív és konstruktív. A demokratikus vezetői stílusnak köszönhetően összetartó, baráti, derűs légkör uralkodik a tantestületben, ami pozitív hatást gyakorol a tanulói közérzetre is.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulók tanulási útjának nyomon követése és az eredményességi mutatók nyilvántartása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben kialakult az információ áramlás horizontális és vertikális rendszere, mely minden szinten segíti az együttműködést és a napi munkát. Alkalmazzák a digitális kapcsolattartás több típusát. Az intézmény vezetése ösztönzi és támogatja az intézményen

belüli együttműködést. Az intézmény megfelelő működésének alapjául a munkaközösségek magas szintű, hatékony szakmai együttműködése szolgál. A feladatkiosztás, végrehajtás egyértelmű, dokumentált, és folyamatosan nyomon követhető. Az intézményben az összehangolt, egymás munkáját segítő csoportok, team-ek, szakmai munkaközösségek biztosítják a minőségi munkát. Új iskolai és új Erasmus honlap készült, mely felújításra szorul. Az online oktatás miatt a szülőkkel és a kollégákkal is az egyértelműbb és gyorsabb online tájékoztatás felé fordultak

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola a település kulturális életében kiemelkedő szerepet tölt be. A partnerekkel való kapcsolattartás példaértékű, a fenntartóval, az önkormányzattal, a szülőkkel és a tehetséggondozásban érintett képző intézményekkel, szakemberekkel rendszeres és eredményes a kapcsolat. Több képző intézményt (Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Színház és Filmművészeti Egyetem, Magyar Képzőművészeti Egyetem, Magyar Táncművészeti Egyetem) segítve az iskola kiemelkedő szakmai munkát végez, helyszínt és mentorpedagógust is biztosít.

Fejleszthető tevékenységek

- Az iskola eredményeinek kommunikálása az iskolán kívüli szereplők felé. Honlap folyamatos fejlesztése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény szervezeti kultúrája, belső szakmai együttműködése, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozások alkalmához biztosított nevelési- oktatási tevékenység példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

- Az Ávas-hegyi partfalcsúszások következményeként az intézmény belső és külső helyszínein baleseti kockázatú állapot romlás alakult ki. A balesetmentes működtetés érdekében épületgépészeti statikus bevonása és a helyreállító, megújító munkálatok mielőbbi kivitelezése érdekében a fenntartó felé erőteljesebb lobbizás javasolt.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- Az intézmény nevelési- oktatási feladatait a jogszabályi és tartalmi előírások figyelembevételével dolgozták ki. Az iskola alapidokumentumai nyilvánosak. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.