

Határtalanul pályázat BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2022/1 -000722

Pályázat címe: „Történelmi és kulturális időutazás a Felvidéken”



Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

I. A pályázat címe: Történelmi és kulturális időutazás a Felvidéken

Résztevők köre: a hetedik évfolyam tanulói és kísérő pedagógusai

Tanulmányi kirándulás célországa: Szlovákia

Útvonal: Miskolc – Kassa – Eperjes – Igló/ szállás/ – Szepesi vár – Szürke szakáll gejzír – Lőcse – Igló /szállás/ – Késmárk- Igló/ városnézés/- Igló /szállás/ – Betlér- Krasznahorka- Rozsnyó - Miskolc
Az aláhúzott helységnevek szerepelnek a Krápát-medencei Bakancslistán.

A dőlt betűs helységnevek szerepelnek a Rákóczi könyv – Kárpát-medence útikönyvben.

Időpont: 2023. 06.04.- 06.07.

Időtartam: 4 nap, 3 éjszaka

II. A pályázat célja

Fő cél:

Történelmi és kulturális időutazás a Felvidéken, korok, események tükrében meglátogatjuk a történelmi családok emlékhelyeit, méltón megemlékezve róluk. (Kassa – Eperjes – Szepesi vár - Szürke szakáll gejzír – Lőcse - Késmárk- Igló – Betlér- Krasznahorka- Rozsnyó)

Kirándulásunk folyamán igyekszünk a Felvidék turisztikai látványosságai közül azokat beépíteni a programunkba, melyek kapcsolódnak a tanulmányainkhoz, illetve ezek elmélyítéséhez szolgáló játékos feladatokat végzünk naponta. Fontos, hogy találkozzunk a határainkon kívül élő gyerekekkel is, hogy a mi diákjaink kapcsolatot tudjanak teremteni a határon túli magyargyerekekkel.

Nevelési cél:

A nemzeti önismeret, egészséges nemzettudat megalapozása, a nemzeti összetartozás érzésének kialakítása, elmélyítése.

Érzelmi, etikai és esztétikai nevelés, pozitív attitűdök és személyiségvonások kialakítása.

Képzési cél:

Ismeretek nyújtása a határon túli magyarság életéről, a Felvidékhez kapcsolódó történelmi személyekről / Rákóczi, Thököly, Andrássy /

Kulturális ismeretek bővítése

A Felvidék természeti adottságainak megismerése, aktív, cselekvő részvétel.

Önálló prezentációkészítés, internet biztonságos használata

III. A pályázat megvalósításának ütemterve

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐK
ELŐKÉSZÍTÉS Tervezés	projektvezető projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok: Juhász Andrásné, Szikráné Teremi Katalin,	2022. július, szeptember
Határtalanul! Előkészítő óra	projektvezető projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok: Juhász Andrásné, Szikráné Teremi Katalin, Janotyik Dóra, Apró Gergely	2023. június

MEGVALÓSÍTÁS Tanulmányi kirándulás	projektvezető projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok: Juhász Andrásné, Szikráné Teremi Katalin, Janotyik Dóra, Apró Gergely külső szakember- idegenvezető: Ellen Lindisová	2023. június 4-7.
ÉRTÉKELÉS Határtalanul Értékelő óra	projektvezető projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok: Juhász Andrásné, Szikráné Teremi Katalin, Janotyik Dóra, Apró Gergely	2023. június
Határtalanul! témanap a nemzeti összetartozás jegyében –	projektvezető projektmegvalósításban résztvevő pedagógusok intézmény pedagógusai	2023. június

III. /1. Tervezés, előkészítés

A) A tanulmányi kirándulás helyszínének megválasztása, céljának kijelölése

Pályázat megírása, utazási iroda keresése

Pályázat benyújtása – fenntartóval egyeztetés

B) 7. osztályos tanulók feladatainak kijelölése:

❖ gyűjtőmunka a felvidéki települések kapcsán

o települések bemutatása

o történelmi nevezetességek, látnivalók, érdekességek

o települések magyar lakosságának létszáma

o emlékhelyekhez kötődő híres személyek

o Felvidékről származó írók, költők –Márai Sándor, Kassák Lajos, Mécs László- élete, munkássága Jókai Mór

o fontosabb szlovák kifejezések, amelyeket illik használni az út során

- ❖ prezentáció elkészítése
- ❖ felkészülés a prezentációval támogatott tanulói előadásra
- ❖ Feladatmegoldás: A trianoni békekötés és következményei
- ❖ Szerepjáték – jellegzetes monda feldolgozása (pl. A hét Czötkény, Haragos Kengyela)
- ❖ Csoportmunkában a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak felállítása

C) Pedagógusok feladatainak kijelölése:

- ❖ tanulmányi kiránduláson érintett helyszínek kiosztása
- ❖ előadás készítése a felvidék történelméről
- ❖ előadás készítése a felvidék földrajzi viszonyairól
- ❖ általános iskolai ismeretek felelevenítése a Felvidékről: történelmi események, Rákócziék, Andrássyék, stb.
- ❖ a felvidéken élő nemzetiségek, elsősorban a magyarság történetének bemutatása
- ❖ feladatlap készítés: A trianoni békekötés és következményei
- ❖ Jellegzetes monda felkutatása, dramatikus feldolgoztatása (pl. A hét Czötkény, Haragos Kengyela)
- ❖ Szabályok kialakíttatása: toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában
- ❖ buszos utazás etikai kódexének megismertetése a tanulókkal a következő linken:
https://bgazrt.hu/wpcontent/uploads/palyazati_kiirasok/hatartalanul/2020/etikai_kodex_auto_buszos_utazas_hoz.pdf

D) Pályázatba bevont tanítási órák 7. osztályban:

- ❖ Magyar nyelv és irodalom Szikráné Teremi Katalin
 - o Márai
 - o Kassák
 - o Jókai Mór
- ❖ Történelem: Janotyik Dóra
 - o Trianoni békediktátum által okozott politikai, gazdasági és jogi problémák megláttatása
 - o Elcsatolt történelmi országrészek neve és elhelyezkedése
 - o Felvidék története

- ❖ Technika, vizuális kultúra, művészettörténet: Juhász Andrásné/Kapallóné Balogh Veronika
 - o A történeti korok művészete, építészete - kiemelten a gótika
 - o Várépítés, kastélykultúra
 - o Makett építése
 - o címerek
 - o saját készítésű ajándék készítése
- ❖ Ének: Kalmárné Lengyel Zsuzsanna/Tóth Attiláné
 - o Rákóczi nóta megtanulása
 - o Liszt Ferenc: Rákóczi induló
 - o A tárogató
 - o Összefogás c. dal megtanulása
- ❖ Földrajz: Apró Gergely
 - o Felvidék földrajza, karsztvidék, barlangok
 - o Opál bányászat



III./2. Előkészítő óra tartalmi elemei:

- ❖ Határtalanul! program pályázati céljainak ismertetése – Erdősyné Krotos Edit tanári előadása
- ❖ Felvidék története, földrajza– Janotyik Dóra, Apró Gergely prezentációval támogatott tanári előadása



- ❖ A trianoni békekötés és következményei – feladatlap elkészítése Janotyik Dóra megoldás csoportmunkában

- ❖ Bethlen Gábor nyomában tanulmányi kirándulás részletes programjának ismertetése – Erdősyné Krotos Edit prezentációval támogatott tanári előadása



- ❖ Meglátogatandó felvidéki települések bemutatása – prezentációval támogatott tanulói előadások



- ❖ Egy tetszőleges felvidéki vár makettjének az elkészítése



- ❖ Szerepjáték: jellegzetes monda, legenda dramatikus feldolgozása a tanulók által
- ❖ Egy jól felkészült csapattal öröm a kirándulás! – Juhász Andrásné, Szikráné Teremi Katalin a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában
- ❖ A buszos utazás etikai kódexének megismertetése a tanulókkal – Juhász Andrásné , Szikráné Teremi Katalin
- ❖ A tanulók által gyűjtött anyagból tablóképzítés Kassáról, Eperjesről, Lőcséről, Rozsnyóról, Iglóról, Betléről, Krasznahorkáról, Késmárkról
- ❖ Iskolabemutató PPT, Miskolc PPT készítése, frissítése

III./3. Útvonalterv, megvalósítás, helyszínek

1.nap

Vasárnap reggel 7 órakor indultunk- kicsit álmosan- Miskolcra, az iskola elől a Határtalanul! pályázat jóvoltából Felvidékre. Nagyon vártuk ezt a napot.



Az első állomás **Kassa** volt. Megismerkedtünk a város történelmével, nevezetességeivel. Megtudtuk, hogy pl.: Albert lengyel herceg fél évig ostromolta a várost 1491-ben, 1640-es években pedig a

kurucok ostromolták a várost eredménytelenül. Kassa Szlovákia 2. legnagyobb városa. Sétáltunk a történelmi belvárosban, megtekintettük a város címerét, az Orbán-tornyot, a harangot, a csillagjegyes szökőkutat és a színház épületét.



Felkerestük a Rodostói házat, ahol Rákóczi szobrára nemzeti színű szalagot kötöttünk, és elszavaltuk a magyar Himnuszt, majd részt vettünk egy rendhagyó történelemórán.





Mielőtt a Szent Erzsébet- székesegyházba bementünk, csoportos feladatot adtunk a gyerekeknek. Meg kellett keresni és lefotózni a Rákóczi emléktáblát. Bementünk dómba, és megcsodáltuk a gótikus stílusban épült székesegyházat, a különleges freskókat. Sok mindent megtudtunk az épület történetéről a magyar és angol nyelvű idegenvezetésből.



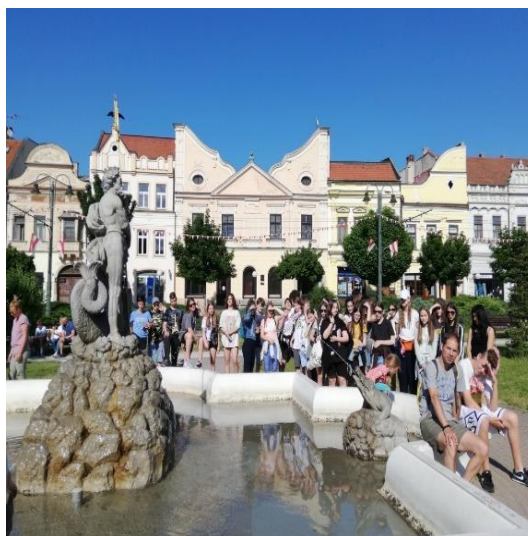
Itt a koszorú elhelyezésével tisztelegtünk Rákóczi fejedelem előtt a Rákóczi- kriptá szarkofágjánál. Tovább folytatva városnéző sétánkat megnéztük Kassa legrégebbi polgárházát, a Lócsei házat.



A nap következő állomása Eperjes volt. Megcsodáltuk a Szent Miklós katedrális.

Nagyon tetszett az ott látható Neptunusz szökőkút is.

Megnéztük még a Rákóczi-házat, ahol a fejedelmi család minden tagja megfordult.



Kicsit fáradtan érkeztünk meg a busszal **Iglóra, a szállásunkra**. A környezet és az épület nagyon kellemes volt. Finom vacsorával vártak bennünket. Ezután még csoportonként feladatot kaptak a gyerekek a nap eseményeiből, útinaplót kellett írni.



2. nap

Mivel a meteorológia a harmadik napra esős időt jósolt, ezért megcseréltük a második és harmadik nap programját. Így első utunk a **Szepesi várhoz** vezetett, mely az UNESCO Világörökség része. Itt felelevenítettük a történelemórán tanultakat, a három részre szakadt országról.

A gyerekek csapatokat alkottak, és csapatnevet valamint csatakiáltást választottak. Csoportonként fedezték föl a vár egyes részleteit, melyről fotókat készítettek.



A következő látnivaló a **Szürke szakáll gejzír** volt. Szerencsére éppen működött is. Forrásvizet is ittunk. Érdekes látványt nyújtott a földből előtörő gejzír. Felsétáltunk a domb tetején található kis kápolnához is.



Lőcsén megkerestük a Felvidék egyik legismertebb műemlékének számító, emblemikus épületét az egykori városházát, amely számos film számára szolgált remek díszletként. Így pl. itt forgatták Mikszáth Kálmán: Fekete város című, Lőcsén játszódó történelmi regényéből készült filmet. Nagyon érdekes volt a szégyenketrec, amely sajnos zárva volt.

Megnéztük még a 14. századi, ma Világörökségnek számító, gótikus Szent Jakab bazilikát, benne a szárnyas oltárokat.



Innen a szállásra vitt minket a busz. A vacsora után beszámolót írtunk és zászlót készítettünk. Lefekvés előtt a szállás körül, változatos nehézségű terepen futottak a legbátrabbak, a legkitartóbbak. Nem volt egyszerű feladat, de megbirkóztunk vele, viszont kellemesen elfáradtunk.



3. nap

A bőséges és finom reggeli után szokás szerint átvettük a napi hidegcsomagot, és elindultunk **Késmárkra**. Bevált a meteorológia előrejelzése, egész nap zuhogott az eső.





Ennek ellenére a terveinket teljesítve bementünk a Thököly várba. Sok érdekességet láttunk itt is, megcsodáltuk többek között a régi fegyvereket, a gyógyszerterát és nagyon tetszett a vár makettje is.



Megnéztük még az egymás szomszédságában álló két evangélikus templomot is.

A nagyobb, feltűnőbb, újabb épület a 19. században épült. Vörös kupoláját jól látni a város körüli dombokról. Az idegenvezetőnkől meghallgattuk a templom építésének történetét.





Itt található Thököly Imre sírja, melyre nemzeti szín szalagot kötöttünk és elénekeltük a magyar Himnuszt.



A koszorúzás után indultunk **Iglóra**, ahol csapatfeladatot kaptak tanulóink. Meg kellett keresniük a főtéren a színház épületét és egy II. világháborús emléket, majd ezt lefotózni.

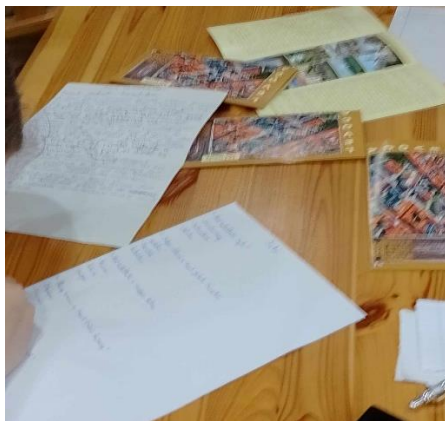
Megtekintettük még Csontváry Kosztka Tivadar házát is.

Nagyon érdekes volt a Lélekharang. A hagyomány szerint, aki megkonganatja a harangot, közben kíván valamit, az teljesülni fog.





Innen a szállásra vitt a busz. Vacsora után a gyerekek, Totót töltötték ki a nap eseményeiből, és drámajátékot adtak elő az ismert helyi mondából. A játék után rövid búcsúestet tartottunk.



4. nap

Sajnos elérkezett az utolsó nap. Csomagolni kellett. Reggeli után elbúcsúztunk a szállástól.



Ezen a napon az első utunk **Betlérre** vezetett, az Andrassy család vadászkastélyába. Bejártuk a termeit, gyönyörködtünk a festményekben, ismerkedtünk a kor szokásaival valamint Andrassy gróf

sokoldalúságával. Megcsodáltuk a gyönyörű bútorokat, a festményeket, a hatalmas könyvtárszobát, majd sétáltunk a kastélyparkban.



Utunkat **Krasznahorkán** folytattuk.

Megnéztük a vár alján az **Andrássy-mauzóleumot**, melyet müncheni művészekkel, 1904-ben építtetett Krasznahorka ura, **Andrássy Dénes**, szeretett felesége, **Franciska** számára. Nemzetiszín szalagot helyeztünk el a mauzóleumban is. Az épület mögötti kertben található a család hűséges kutyájának a szobra: megtanultuk „Hűséget hűségért”.





A felvidéki kirándulásunk utolsó állomása **Rozsnyó** volt. Itt meglátogattunk egy általános iskolát, ahol végig vezettek az épületen.

Készültünk erre az eseményre is. Ajándékotadtunk át a gyerekeknek, és közösen elénekeltük az összetartozás dalát.

Az iskola megtekintése után a főterre mentünk, majd megnéztük Andrassy Franciska szobrát és a Tűztornyot.



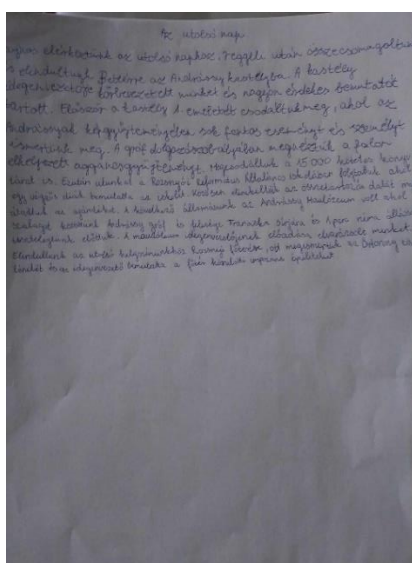
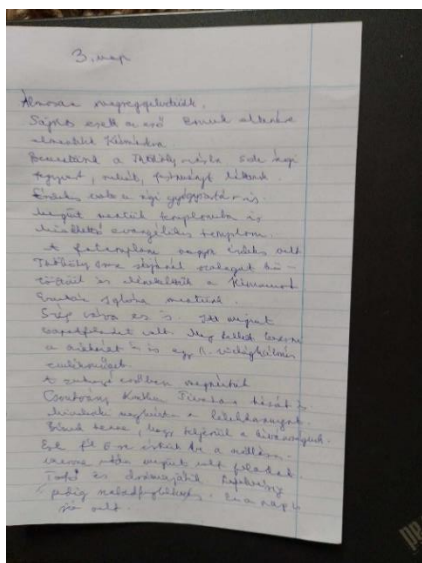
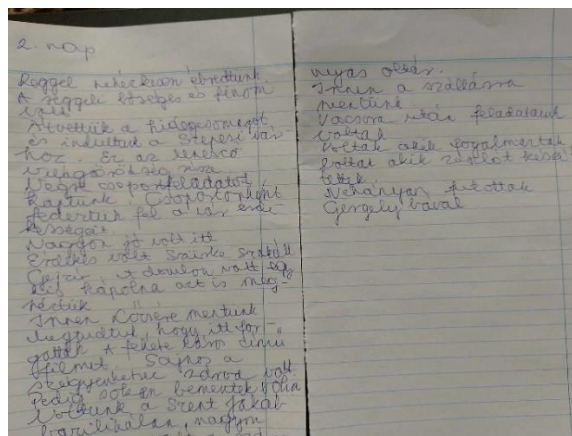
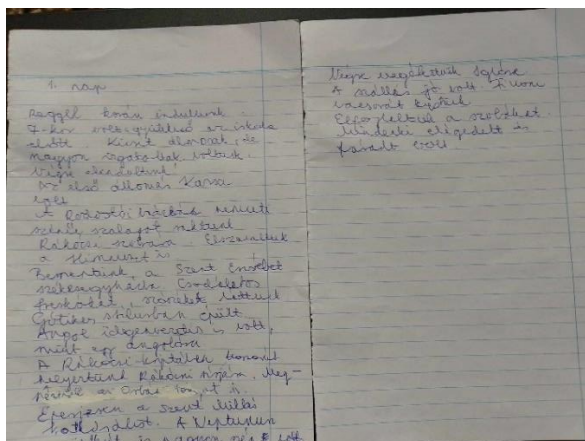
Ezekkel a képekkel búcsúztunk a Felvidéktől...



Megérkezve kicsit fáradtak voltunk, de sajnáltuk, hogy csak eddig tartott. Nagyon szép élményekkel, látnivalókkal, történelmi és irodalmi tudással lettünk gazdagabbak. Köszönjük a szervezőknek a lehetőséget. És külön köszönjük a munkáját a sofőrünknek, valamint az idegenvezetőnknek, Ellen néninek és a kísérő tanárainknak.

III./4. Értékelő szakasz

A megvalósításról útinapló készült.

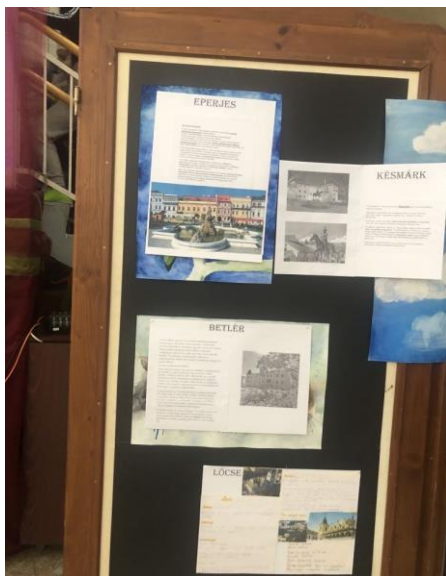


Értékelő óra tartalmi elemei:

Előzetes feladatok: fotók rendezése, válogatása, nyomtatás, tabló és PPT készítés, úti napló befejezése.

Kiállítást készítettünk a felvidéki tablókból, melyet az iskola aulájában állítottunk ki, és minden tanuló megnézhetette.

A kiránduláshoz tartozó értékelő órát egy összevont óra keretében tartottuk meg a hatodik osztályosokkal, akik jövőre előreláthatólag részt vesznek a Határtalanul! pályázat programjaiban.



Videóval és ppt-vel felidéztek az eseményeket, a látnivalókat. Majd a gyerekek elmesélték a legélvezetesebb pillanatok: pl. az embert próbáló futást Gergely bá'-val, ahol nem várt akadályokkal is meg kellett küzdeni, a vacsora után együtt töltött vidám perceket, a nagy melegben végre enyhítő fagyizást, a Szepesi vár csúszós kövein való vicces lejutást. Izgalmas volt a kassai dóm tornyába való feljutás is, ahová kb. 160 lépcső vezetett fel, egy szűk, kacsaringós folyosón, ijesztő pókhálókkal. A búcsúest vidámsága is örök emlék maradt.

Az átélt élmények felkeltették a hatodikos tanulók érdeklődését. Csodálták a szép tájakat, épületeket, festményeket, szobrokat. A képeken, melyeket a Felvidéken készítettünk, látszott a jókedv, a bátorság és egy kis fáradság is, hiszen rengeteget mentünk, de megérte.

Előadásunkat egy történelmi eseménnyel is összekötöttük. Mivel a trianoni békekötés napján nem voltunk itthon, ezért korábban már megemlékeztünk erről. Beszéltünk a rozsnyói iskolalátogatásról is, mellyel tudatosítani szerettük volna, hogy felelősek vagyunk a határon túli magyarokért, ezért fontos, hogy megismerjük életüket, történelmüket, kultúrájukat, melyhez ez a pályázat is hozzásegített. Ehhez kapcsolódóan elénekeltük az Összetartozás dalát.

Szurkolunk, hogy a mostani hatodikosok is eljuthassanak ide, és ők is ilyen gazdag élményekkel térhessenek majd haza.

Az értékelő órán is említést tettünk arról, hogy a kirándulás a nemzeti összetartozás jegyében zajlott, hiszen felelősek vagyunk a határon túli magyarokért, ezért fontos, hogy megismerjük életüket, történelmüket, kultúrájukat.

III/5. Projekt zárása

A „Határtalanul!” pályázat videóval és ppt-vel élménybeszámolót tartottunk a 6. osztályos tanulóknak, akik jövőre előreláthatólag részt vesznek a „Határtalanul!” pályázat programjaiban. Az átélt élmények felkeltették a gyerekek érdeklődését. Csodálták a szép tájakat, épületeket, festményeket, szobrokat. A képeken, melyeket Felvidéken készítettünk látszott a jókedv, a bátorság és egy kis fáradtság is, hiszen rengeteget mentünk. de megérte. Előadásunkat egy történelmi eseménnyel is összekötöttük. Mivel a trianoni békekötés napján nem voltunk itthon, ezért előadásunkban megemlékeztünk erről is, és elénekeltük az Összetartozás dalát. Reméljük, akik utánunk mennek, ők is ilyen élményekkel térnek majd haza.

Témanap bemutatása a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján:

Kirándulásunk a nemzeti összetartozás témanap keretében lett megszervezve. Sajnos az eredeti indulási időpont tőlünk független okok miatt többször változott. Így végül 2023. június 4-én indultunk, éppen az összetartozás napján. Ezért témanapunkat a nemzeti összetartozás ünnepi megemlékezésével kezdtük június 2-án iskolai műsor keretében minden tanuló számára, a felsősök a továbbiakban pedig filmet, Ppt-t néztek erről az időszakról. Wordwall feladatokkal idéztük fel ezt az időszakot, melyeket a tanulók lehetőségeikhez mérten telefonon oldottak meg, illetve az informatika teremben. Közösen elénekeltük az Összetartozás dalát.

Június 4-én az összetartozás napján utazás közben telefonos Wordwall feladattal emlékeztünk erre az időszakra.

[https://wordwall.net/hu/resource/30337434/trianoni-b%C3%A9ke,](https://wordwall.net/hu/resource/30337434/trianoni-b%C3%A9ke)

<https://wordwall.net/hu/resource/2692568/irodalom/nemzeti-%c3%b6sszetartoz%c3%a1s-napja>

Az értékelő órán is említést tettünk arról, hogy a kirándulás ennek a jegyében zajlott, hiszen felelősek vagyunk a határon túli magyarokért, ezért fontos, hogy megismerjük életüket, történelmüket, kultúrájukat. Ehhez kapcsolódóan elénekeltük az Összetartozás dalát.

