

HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT *HAT-KP-1-2023/1-000857*

„Kincskeresés a Felvidéken”

BESZÁMOLÓ

2023/2024



Avastetői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskolája

I. A pályázat címe: „Kincskeresés a Felvidéken”

Résztevők köre: 7. évfolyamos tanulók és kísérő pedagógusai:

7.a osztály és 7.b osztály tanulói – 36 fő

Kísérő pedagógusok: Koppány-Budinszki Dalma, Kertészné Simon Gabriella, Papp Ágnes, Paranoi Gábor

Tanulmányi kirándulás célországa: Szlovákia

Útvonal: Miskolc - *Komarno* - Palást szálláshely (Ivánkai-kastély) - *Selmecebánya* – Rimaszombat - *Gombaszögi – barlang* – Várhosszúrét (szállás) – *Tátralomnic* - *Löcse* - *Szepesi vár* – Várhosszúrét (szállás) – Rozsnyó - *Gombaszög* - Miskolc (kb. 1.200 km)

Az aláhúzott helyiségnevek szerepelnek a Kárpát-medencei Bakancslistán.

A dőlt betűs helyiségnevek szerepelnek a Rákóczi könyv – Kárpát-medence útikönyvben.

Kárpát-medencei Bakancslista: Löcse, Szepesi vár, Selmecebánya

Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyv: Szepesi vár, Gombaszögi-barlang, Selmecebánya, Tátralomnic, Löcse, Komarno

Időpont: 2024. június 10 - június 13.

Időtartam: 4 nap, 3 éjszaka

II. A pályázat célja

Fő cél: Irodalmi, történelmi, természeti kincskeresés a történelmi Magyarország Felvidéki részén: Komárom - Kékkő – Mikszáthfalva –Zólyom - Selmecebánya – Rimaszombat - Gombaszögi – barlang – Igló - Tátralomnic - Lőcse -Szepesi vár nevezetességeinek bejárásával. Megemlékezés Klapka György és Petőfi emlékeinél. Rendhagyó irodalmi, történelmi tapasztalatok gyűjtése, saját tanulmányokba illesztése. A Felvidék természeti szépségeit személyesen megtapasztalják. Az épületek, várak megtekintésével a korstílusok stílusjegyeinek megfigyelése.

- ❖ nemzeti önismeret, egészséges nemzettudat megalapozása
- ❖ nemzeti összetartozás érzésének kialakítása, elmélyítése
- ❖ ismeretek nyújtása a határon túli magyarság életéről
- ❖ értékrendszer, társadalmi normák közvetítése, szocializáció
- ❖ érzelmi, etikai és esztétikai nevelés
- ❖ önálló prezentációkészítés, internet biztonságos használata
- ❖ aktív, cselekvő részvétel
- ❖ önálló tevékenységre ösztönzés
- ❖ pozitív attitűdök és személyiségvonások kialakítása
- ❖ általánosítás, összefüggések meglátása, összehasonlítás

Szociális kompetenciák fejlesztése:

- ❖ kooperáció a csoport tagjai és más csoportok között
- ❖ értékek feltárása
- ❖ kompromisszumkeresés, együttműködés
- ❖ tolerancia, empátia
- ❖ kommunikáció egyének és csoportok között
- ❖ felelősség

III. A pályázat megvalósításának ütemterve

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS/RÉSZTVEVŐ	HATÁRIDŐK
ELŐKÉSZÍTÉS Tervezés	projektvezető projektmegvalósításban részvevő pedagógusok: Koppány- Budinszki Dalma, Papp Ágnes Utazási iroda	2023. július 2024. január
Határtalanul! Előkészítő óra	projektvezető projektmegvalósításban részvevő pedagógusok: Koppány- Budinszki Dalma, Papp Ágnes, Paranai Gábor, Kertészné Simon Gabriella 7. évf. tanulói	2024. május

ELŐSZÍTÉS Költségvetés egyeztetése Készpénz felvétele	projektvezető Tankerület Kertészné Simon Gabriella	2024. június
MEGVALÓSÍTÁS Tanulmányi kirándulás	projektmegvalósításban résztevő pedagógusok: Koppány- Budinszki Dalma, Papp Ágnes, Paranai Gábor, Kertészné Simon Gabriella külső szakember - idegenvezető 7. évf. tanulói	2024. június
ÉRTÉKEKÉLÉS Határtalanul Értékelő óra	projektvezető projektmegvalósításban résztevő pedagógusok: Koppány- Budinszki Dalma, Papp Ágnes, Paranai Gábor, Kertészné Simon Gabriella 7. évf. tanulói	2024. június
Nemzeti összetartozás – Határtalanul! téma nap	projektvezető iskola pedagógusai iskola tanulói	2024. június 04.
ELSZÁMOLÁS Megvalósítás során keletkezett számlák, bizonylatok, szerződések rendszerzése, teljesítésigazolás	projektvezető Kertészné Simon Gabriella Tankerület	2024. június vége
BESZÁMOLÓ	projektvezető megvalósításban résztvevő pedagógusok Tankerület	2024. július

III. /1. Tervezés, előkészítés

- A) A tanulmányi kirándulás helyszínének megválasztása, céljának kijelölése
Pályázat megírása, utazási iroda keresése
Pályázat benyújtása – fenntartóval egyeztetés
- B) 7. osztályos tanulók feladatainak kijelölése:
❖ gyűjtőmunka a felvidéki települések kapcsán
o települések bemutatása

- o történelmi nevezetességek, látnivalók, érdekességek
- o települések magyar lakosságának létszáma
- o emlékhelyekhez kötődő híres személyek
- o Felvidékről származó írók, költők –Balassi Bálint, Mikszáth Kálmán, Petőfi Sándor, Jókai Mór
- o fontosabb szlovák kifejezések, amelyeket illik használni az út során

- ❖ prezentáció elkészítése
- ❖ felkészülés a prezentációval támogatott tanulói előadásra
- ❖ Feladatmegoldás kooperatív csoportmunkában a hallottak feldolgozására számítógép, tablet, telefon, internet használatával
- ❖ Kahoot! vetélkedés
- ❖ Okosdoboz regisztráció
- ❖ Csoportmunkában a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak felállítása

C) Pedagógusok feladatainak kijelölése:

- ❖ tanulmányi kiránduláson érintett helyszínek kiosztása
- ❖ előadás készítése Szlovákia, a Felvidék történelméről, a magyarság történelméről, a trianoni békekötés és következményeiről, a felvidéken élő nemzetiségek, elsősorban a magyarság történetének bemutatása, jelenkori szemléltetése, az ottani lakosság etnikai összetétele
- ❖ előadás készítése a Felvidék földrajzi viszonyairól
- ❖ általános iskolai ismeretek felelevenítése a Felvidékről: történelmi események, Andrásyék, Klapka György
- ❖ feladatlap készítése az elhangzottak feldolgozásának elősegítésére kooperatív csoportmunkához digitális eszközök, internet használatának lehetőségével
- ❖ tudás ellenőrzés Kahoot! feladatmegoldással
- ❖ Okosdoboz regisztráció
- ❖ Szabályok kialakítása: toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában
- ❖ buszos utazás etikai kódexének megismertetése a tanulókkal a következő linken:
https://bgazrt.hu/wpcontent/uploads/palyazati_kiirasok/hatartalanul/2020/etikai_kodex_autobuszos_utazas_hoz.pdf

D) Pályázatba bevont tanítási órák 7. osztályban:

- ❖ Magyar nyelv és irodalom - Koppány-Budinszki Dalma, Papp Ágnes
 - o Petőfi Sándor (korábbi tanulmányok felelevenítése)
 - o Mikszáth Kálmán
 - o Balassi Bálint
 - o Jókai Mór
- ❖ Történelem: Papp Ágnes
 - o Trianoni békediktátum által okozott politikai, gazdasági és jogi problémák megláttatása
 - o Elcsatolt történelmi országrészek neve és elhelyezkedése
 - o Felvidék története
- ❖ Vizuális kultúra, művészettörténet: - Madarasi József
 - o A történelmi korok művészete, építésze - kiemelten a gótika
 - o Várépítés, kastélykultúra

- o Városi kultúra ismertetése építészeti szempontból (Komárom - Európa-udvar)
- ❖ Ének-zene: Kalmárné Lengyel Zsuzsanna
 - o Nélküled c. dal megtanulása
 - o Barackfa - Az összetartozás dala
 - o Himnusz
 - o Petőfi megzenésített versei
 - o Szarka tamás: Kézfogás
- ❖ Földrajz: Parnai Gábor
 - o Felvidék földrajza, karsztvidék, barlangok
 - o A Felvidéki bányászat története és jelene
- ❖ Digitális kultúra: Kertészné Simon Gabriella, Koppány-Budinszki Dalma
 - o Prezentáció készítése
 - o Drive használata
 - o Kahoot! használata
 - o Okosdoboz használata

III./2. Előkészítő óra tartalmi elemei: 2024. május 27.

- ❖ Határtalanul! program pályázati céljainak ismertetése – Erdősyné Krotos Edit tanári tájékoztatás



- ❖ Szlovákia történelméről, a trianoni békéről, a magyarság történelméről, a mai viszonyokról, az etnikai viszonyokról tartott prezentációval támogatott előadást Papp Ágnes



- ❖ Koppány-Budinszki Dalma felvidéki magyar írókról prezentált a tanulóknak. Előadásában kitért Mikszáth Kálmán, Petőfi Sándor, Jókai Mór és Balassi Bálint életére, életművére. Ismertette a palóc nyelvjárás főbb jellegzetességeit.



- ❖ Parnai Gábor beszélt Szlovákia földrajzáról, természeti adottságairól, természeti kincseiről.



- ❖ Bethlen Gábor nyomában tanulmányi kirándulás részletes programjának ismertetése – Erdősyné Krotos Edit- Kertészné Simon Gabriella prezentációval támogatott tanári előadása



- ❖ Meglátogatandó felvidéki települések bemutatása – prezentációval támogatott tanuló előadások (A Gombaszögi-Barlang, Igló, Komárom, Rimaszombat, Tatra Lomnic, Lőcse, Szepesi vár, Selmezbánya, Kékkő, Mikszáthfalva, Csorba-tó)



- ❖ Feladatmegoldás kooperatív csoportmunkában a hallottak feldolgozására számítógép, tablet, telefon - internet használatával, Okosdoboz regisztráció



- ❖ A toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában – Papp Ágnes, Koppány-Budinszki Dalma

Városlátogatások, műemlékek megtekintése, kirándulások alkalmával:

- Épületbe belépve, ha szükséges, köszönünk!
- A városban, tereken, műemlékekben, templomokban kulturáltan viselkedünk, különösen figyelve a beszédünkre!
- Az idegenvezető tájékoztatását, magyarázatát beszéddel, rendetlenkedéssel nem zavarjuk, figyelmesen hallgatjuk.
- Szabadidő esetén az osztályfőnök utasításai a mérvadóak, azokat minden esetben betartjuk, különös tekintettel a gyülekezési időpontokra.
- Engedély nélkül sehová nem mehetünk!
- Probléma esetén azonnal jelzünk az osztályfőnöknek vagy a kísérő pedagógusoknak.
- Kirándulás esetén különösen vigyázunk a testi épségünkre, pedagógus előtt tilos haladni!

A FELVIDÉKI KIRÁNDULÁS TELJES IDŐTARTAMA ALATT, MINDEN HELYSZÍNEEN A SZÉCHENYI ÁLTALÁNOS ISKOLA HÁZIRENDJÉNEK IDEILLŐ SZABÁLYAI ÉRVÉNYESEK, EZT TUDOMÁSUL VÉVE ÉS BETARTVA VESZKEK RÉSZT A PROGRAMBAN!

- ❖ Kahoot! vetélkedés Kertészné Simon Gabriella



- ❖ A buszos utazás etikai kódexének megismertetése a tanulókkal – Koppány-Budinszki Dalma - Papp Ágnes



III./3. Témanap - Nemzeti Összetartozás napja 2024. június 04.

Témanapunkat június 04-én tartottuk meg. Az egész délelőttre programokat szerveztünk az iskola minden tanulójának, ehhez részletes forgatókönyvet kaptak az osztályok.

Először az iskola összes tanulója és tanára a nemzeti összetartozás napjához kapcsolódóan egy rövid megemlékezést hallgattak meg figyelmesen, majd lelkesen énekelték a Kiss Kata Zenekar: Magyar vagyok című dalát.





Ezt követően a hetedik osztály tartott egy tájékoztatót az előttük álló felvidéki tanulmányi kirándulásukról.

Ezután az osztályok tanulói osztálytermeikbe visszatérve egy előzetes programterv, ajánlás alapján különböző feladatokkal, tevékenységekkel folytatták a téma feldolgozását a korosztályuknak megfelelően.

Alsósok pl.: Mese Trianonról gyerekeknek videó megtekintése, ahhoz kapcsolódó feladatlap kitöltése, értékelése, a korosztálynak megfelelő filmek megtekintése, közös beszélgetések,



készítettek
illetve
színezték
térképet,
zászlót, címert,



országábrázolást, stb.

Felidéztek olyan népmeséket, népdalokat, népi játékokat, melyet a tanévben tanultak, tankönyveikben megjelentek, a

felvidéki, az erdélyi, valamint a kárpátaljai területről általában.

Képek segítségével megtekintették melyek a magyar nemzeti jelképek és hogyan néznek ki, majd az interaktív táblán egy memóriajátékkal rögzíthették az újonnan megszerzett ismereteket. A „Nagy Magyarország” vaktérkép és a nemzeti színek felhasználásával a gyerekek plakátot készítettek.



Felsősök pl.: Megtekintették A magyarok koronája című videót. Aztán megoldották a hozzá kapcsolódó

- nyomtatott feladatlapot,
- online - Redmenta feladatlapot,
- Kahoot kvízt,
- A magyar koronázási jelvények című learningapps tankockát.



Megtekintették a Mese Trianonról gyerekeknek című videót. Közös beszélgetés, éneklés az osztályfőnökkel, szaktanárral. A Csík zenekar Hazám, hazám című dalát hallgatták meg közösen, ahol is a tanulóknak a helyszíneket illetve településeket kellett megfigyelniük, összegyűjteniük. Bebarangolták a Nemzeti Múzeum Kiállításait. Kvízfeladatokat oldottak meg pl.

- **A díszmagyar öltözet**
- **A magyar királyság vármegyéi**
- **A párizsi békekonferencia**
- **Híres magyarok**
- **Trianon számokban**

Az emléknaphoz kötődő tevékenységeink a konkrét ismeretanyagon túl nagyban hozzájárultak a „Nemzeti öntudat, hazafias nevelés céljának megvalósításához. Segítettek kialakítani a

közösséghez tartozás megélését, az iskolához és azon belül az osztályközösséghez való kötődést.



Szófelhő készítést is megtanulták az ötödikesek.

A nap végét lezáró mozgás mi más lehetett volna, mint a játékos mozgás, összekapaszkodás.



Témanap értékelése.

IV. Megvalósítás, helyszínek: 2024. június 10 - június 13.

1. nap: 2024. június 10.

Hosszú hónapok várakozása után izgalommal, izgatottan gyülekeztünk az iskola aulájában.



Gergőre bíztuk a táblánk kihelyezését a busz szélvédőjére.

Bár az időjárás nem kedvezett nekünk, már Miskolc tábláját elhagyva ránczúdult az eső. Szlovákiában többször is ránc szakadt az ég. Ennek ellenére közös énekléssel és beszélgetéssel próbáltuk elütni az időt.



A szélsőséges időjárás és a sofőrnek kötelezően előírt pihenőidő miatt változtatnunk kellett az első nap programján. Kékkő várához és Mikszáthfalvára nem sikerült így eljutni. Előkészületünk során megismertük, hogy Balassi Bálint volt az ura a kékkői várnak. Mikszáthfalván Mikszáth Kálmán emlékének nézhettünk volna személyesen utána.



Komarno

Sikeresen eljutottunk viszont Komáromba, ahol megnéztük a méltán híres komáromi erődöt. Az erőd látogatása alatt a legizgalmasabb a vaksötétben megtett labirintus volt, ahol érzékeinkre hagyatkozva kellett megtalálnunk a kiutat. Megnéztük Klapka György szobájának erkélyét is.



Idegenvezetőnk segítségével elsétáltunk az Európa-udvarba, ahol az épületek Európa egyes vidékeinek építészeti jellegzetességeit mutatják be. Művészeti tanulóink rendkívül élvezték az eléük táruló látványt.

Megkoszorúztuk Klapka György szobrát a Városháza előtt, aki Komárom hős védő tábonoka volt.



Szállásunk – Ivánkai kastély

Késő délután megérkeztünk első szálláshelyünkre az Ivánkai kastélyba. Az éppen felújítás előtt álló épület miatt picit veszítettünk a komfortérzetünkből. A szobák elfoglalása után elfogyasztottuk jól megérdemelt finom és hatalmas adag vacsoránkat egy közeli étteremben. Az estét Okosdoboz feladatokkal zártuk.



2. nap: 2024. június 11.

A második napon a bőséges reggelit követően a hátunkra vettük a cőkmókjainkat és tovább indultunk Selmecbányára.

Selmecbánya

A város csodás, épületei és terei lenyűgözőek. Megnéztük az Óvárost és az Óvárat, mely az UNESCO Világörökségének Jegyzékébe bejegyzett látnivaló. Megtudtuk, mit jelent a klopacska, mi a városháza órájának története. A Szentháromság-oszlop szintén megidézte a régi idők emlékét, hisz 1710 körül emelték védelmezőül a bányászoknak.

Megkoszorúztuk Mikszáth Kálmán emléktábláját.



Utunk a Bányamúzeumba vezetett, ahol kobakot, esőkabátot és lámpásokat kaptunk, hogy biztonságosan fedezhessük fel a régi bányát, ahol főként ezüstöt bányásztak. Szűk folyosókon ismerhettük meg a bánya történetét. Idegenvezetőnk tolmácsolása sokat segített, hogy megértsük a bányászat folyamatait. Odakint rengeteg kiállított tárgyat, földtörténeti bemutatót nézhettünk meg.



Zólyom

Újra buszra szálltunk és Rimaszombat felé vettük az irányt. A zólyomi Szent Erzsébet templomnál újra megcsodálhattuk a gótikus, a reneszánsz és a barokk stílusok együttes jelenlétét.

Rimaszombat

Rimaszombaton megállva megkoszorúztuk Petőfi Sándor – aki 1845-ben látogatott a városba - szobrát is és elszavaltuk egy versét. A település nevét az ott megrendezésre kerülő heti vásárokról kaphatta, aminek napja szombat volt. A Főtéren található a Keresztelő Szent János templom. Itt tanult a gimnáziumban Mikszáth Kálmán.

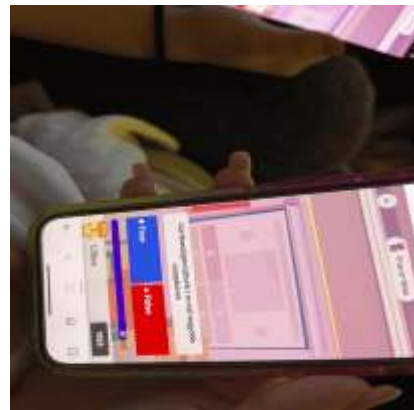
Gombaszög

Napunk fénypontjaként elmentünk Gombaszögre, ahol a Gombaszögi-cseppkőbarlangban jártunk. A nagy esőzések miatt egy része nem volt látogatható, de így is feledhetetlen látványban volt részünk. Különböző formájú, színű, fajtájú cseppkövet láttunk, barlangi folyóval. Megnéztük cseppkő formájában Hófehérkét és a hét törpét, láttuk a Tátrát és még számos földrajzi helyet mutattak meg nekünk.



Szállás - Várhosszúrét

Megérkeztünk Várhosszúrétre, ahol megvacsoráztunk és megoldottunk néhány feladatot a tartalmas nappal kapcsolatban.



3. nap: 2024. június 12.

A svédasztalos reggeli után magunknak készítettük el a hidegebédet, majd buszra szálltunk. 300 méterről 1300 méterre buszoztunk fel a szerpentes úton.

Magas-Tátra, Csorba - tó

A Magas-Tátrában a Csorba-tó körül sétáltunk. Szerencsére készültünk, vittünk kabátot, hisz fenn 12 fok volt. A tavat körülvevő hegyek látványa lélegzetelállító volt! Idegenvezetőnk a táblák segítségével bemutatta nekünk a Tátra növény-és állatvilágát, sőt azt is elárulta, mit tegyünk, ha medvével találkozunk. Nagy örömeinkre, végre kicsit költhettük a pénzünket! Vettünk mindenféle csecsebecsét ön-és családtagjaink megörvendeztetésére.



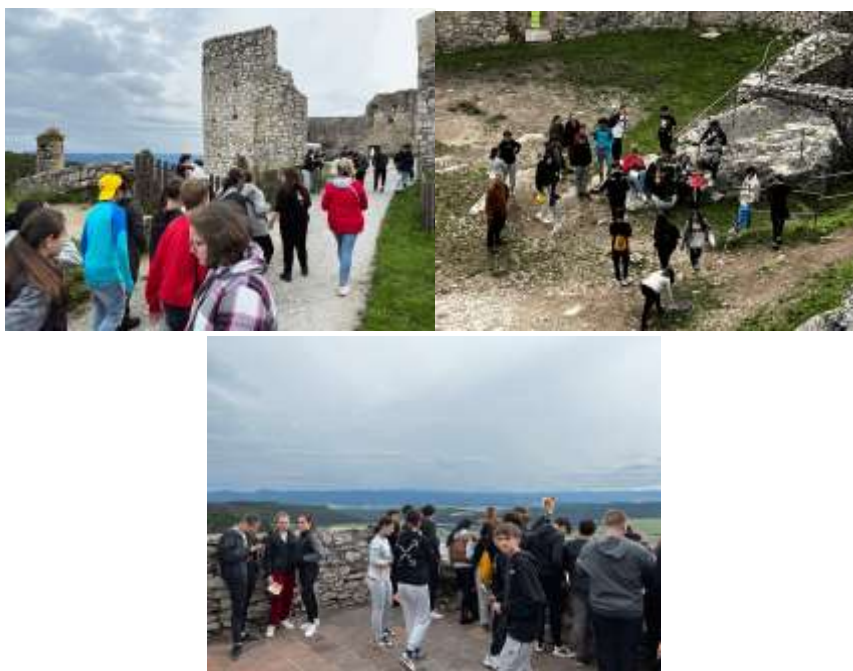
Lőcse

Lőcse volt a következő megállónk. Miután körbesétáltuk a főteret, megnéztük a szégyenketrecet, de sajnos nem volt nyitva. A ketrec előtt részleteket olvastunk fel Mikszáth Kálmán: A fekete város című regényéből. Felelevenítettük a lőcsei fehér asszony legendáját is. A Szent Jakab templomban kipróbáltuk az előkelők helyét, megcsodáltuk a fából készült gótikus főoltárt. Adtunk kis időt a gasztronómiai élvezeteknek is: kicsit sütiztünk, fagyiztunk.



Szepesi vár

Napunk utolsó állomása a szepesi vár volt. Idegenvezetőnk itt is tágította történelmi ismereteinket: megtudtuk, hogy a szepesi vár Közép-Európa egyik legnagyobb vára, hogy a világörökség része, s hogy e várban született Szapolyai János. Néptáncos osztálytársaink röpketáncbemutatót tartottak a látogatók örömére.



4. nap: 2024. június 13.

Az utolsó napon először elvégeztük a reggeli teendőket: felkelés, mosakodás, összepakolás. Elbuszoztunk Rozsnyóra.

Rozsnyó

Megnéztük a főteret, a Diáktemplomot, megkoszorúztuk a Petőfi-emléktáblát, s a Bányászati Múzeumban megismerkedtünk a bányászat történetével, a bányászok életével, s a bányászat során használt eszközökkel. Természetesen a vendégkönyvet sem hagytuk ki! A Tescoban szlovák csokikat és nápolyikat vásároltunk idegenvezetőnk tanácsára.



Gombaszög

Utolsó állomásunk Gombaszög volt, ahol az Andrásy-kúria és a pálos kolostor előtt elkészítette Attila bácsi utolsó csoportképünket, majd elbúcsúztunk tőle.



Nagyon örültünk, mikor az iskola szüleinket!

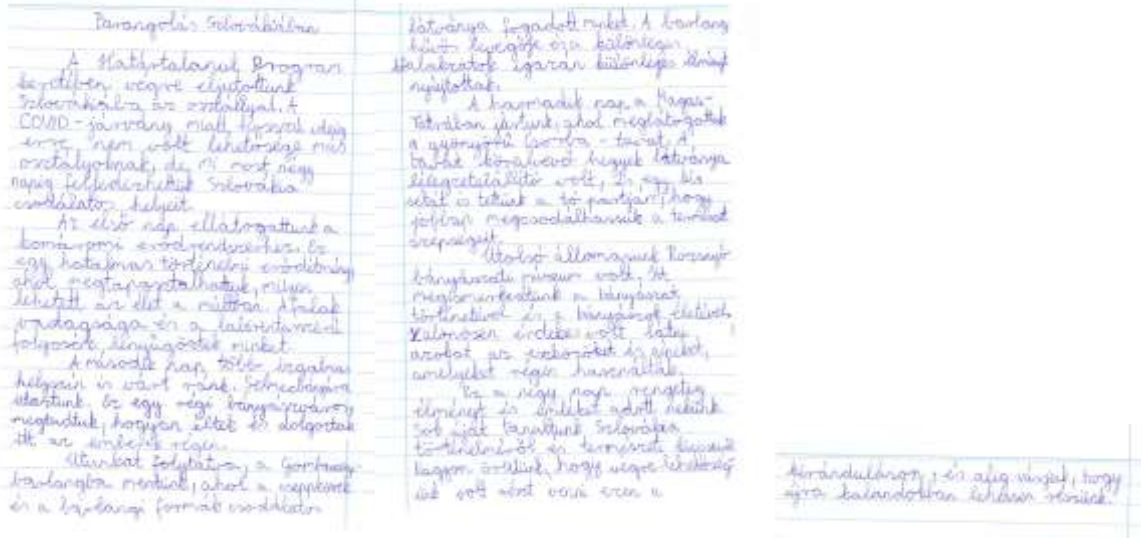


előtt

megpillantottuk

V./1. Értékelő szakasz

A megvalósításról útinapló készült, mely a beszámoló mellékletét képezi.



Útinapló,

mely készült az Avastetői Általános Iskola és AMI Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Tagiskola hetedikes tanulói keze nyomán 2024. június 10-13. között, a Határtalanul kirándulás alatt a Felvidéki utazás emlékeinek megőrzésére



06.10. 1. nap

Ma van a Határtalanul kirándulás első napja. Reggel a két osztály együtt gyülekezett az iskolánknál. Aztán felszálltunk a buszra és elindultunk Komáromba, hogy megnézzük az ottani erődöt. Az erőd néhol piros, néhol pedig az eredeti színében tündökölt. A várban részt vettünk egy vak labirintusban. Az jó, de ijesztő volt.



Azután elindultunk az európai park felé. A hely szép volt és a különböző nemzetiségeknek az építészeti stílusait mutatja be házakon, épületeken.

Eleredt az eső, így indultunk a buszhoz. Úgy indultunk ide, ahová ezt írom a szállóhelyünkre. Amikor megérkeztünk, kaptunk egy kis pihenőidőt, aztán elmentünk egy közeli étterembe, ott kaptunk finom leveket és valamilyen ízletes, de nagyon nagy adag másodikat. Azután visszajöttünk a szállásra és a tanáraink kiosztották a feladatokat. Például azt, amit most csinálók. (V.R.)

06.11. 2. nap

Ma reggel felkeltünk, elmentünk reggelizni, aztán útnak indultunk. Az utunk Selmecebányára vezetett. Megnéztük az ottani nevezetes bányát. Megismerkedtünk a bányászattal és történelmével.



Következő uticélunk Rimaszombat volt, ahol megkoszorúztuk Petőfi Sándor szobrát.

Következő helyszínünk a Gombaszögi - barlang. Ez a barlang egy cseppkőbarlang. Sokféle cseppkő fajtával találkoztunk. A barlangban többféle formájú kőzettel ismerkedtünk meg.

A Magas-Tátrát fejjel lefelé cseppkövekkel kirakva tekinthettük meg, illetve Magyarország térképének a formáját.

Ezután elfoglaltuk a szállásunkat és elmentünk vacsorázni. A közös térben vacsora után összegyűltünk, ahol szokás szerint megkaptuk feladatainkat.



06.12. 3. nap

Ma van a Határtalanul utolsó előtti napja. Reggel felkeltünk és elmentünk reggelizni, azután sokat buszoztunk, de a kilátás gyönyörű volt az ablakon keresztül. Meglátogattuk a Csorba tavat, aztán elbuszoztunk Lőcsére, a szégyen ketreche, és a gyönyörű ottani templomba. Legutoljára elmentünk a Szepesi várba is. Utána visszajöttünk a szállásra és megettük végre nem tészta vacsoránkat.

06.13. 4. nap

Az utolsó napon először elvégeztük a reggeli teendőket (felkelés, mosakodás, összepakolás), beszálltunk a buszba, majd átmentünk a másik részlegbe enni.

Utána busszal átmentünk Rozsnyóra városnézés céljából.



Megnéztük a főteret, a Diáktemplomot, megkoszorúztuk a Petőfi emléktáblát, bevásároltunk a Tesco-ban és beszálltunk a buszba. A buszba, ami Gombaszögre vitt minket, ahol Attila bácsi beszélt. Csináltunk egy búcsúfotót - háttérben a kolostor romjaival - és immár Ati bácsi nélkül visszaszálltunk a buszra. Visszaszálltunk és hazajöttünk. Hazajöttünk és itthon vagyunk. Itthon vagyunk egy élményekkel gazdag, élménydús, tanulságos, élvezetes, összességében: jó tanulmányi út után, amire - remélem - holtunkig emlékezni fogunk. Köszönjük szépen!

V./2.Értékelő órák tartalmi elemei: 2024. június 18.

Előzetes feladatok: fotók válogatása, rendszerezése, driven történő megosztása, útinapló befejezése, ppt összeállítása, az utinaplót színesítő rajzokat készítettünk.



Az értékelő órán megbeszéltük, hogy az együtt töltött napok, a meglátogatott helyszínek, látnivalók milyen nyomokat hagytak a tanulóiban. Elmesélték, melyek voltak a kedvenc helyszíneik, hova szeretnének még visszatérni.

Személyes élmények megosztása: kötetlen emlékezés – legkedvesebb élményem, ami életemben először láttam, legvidámabb esemény, legrosszabb élmény, legjobban tetszett, amit jobb lett volna kihagyni.....

Újra végignéztük a kirándulás során készített fotókat, melyekből egy záró prezentációt készítettünk.

Ezt a ppt-t mutattuk be az iskola tanulóinak, kiemelten a 6. évfolyamnak, bízva abban, hogy ők is hasonló élményekkel gazdagodnak majd a következő tanévben.

Terveztük, hogy készítünk egy képregényt is az átélt élményekről, de idő hiányában ez már nem valósult meg.

VI. Projekt zárása: 2024. június 20.

Beszámolót tartottunk az iskola tanulói és tanárai előtt. Elmeséltük a felejthetetlen négy nap eseményeit, néhány képből álló ízelítőt mutattunk a látottakról és átéltekről. Nem csak a képeket mutattuk be, hanem meséltünk a történelemtől, az épületekről, a természeti erőkről (időjárás körülményekről), a személyes élményekről, ahogyan az idegenvezető mesélt, a szállásunkról, a játékos esti feladatainkról.



„Itthon vagyunk egy élményekkel gazdag, élménydús, tanulságos, élvezetes, összességében: jó tanulmányi út után, amire - remélem -holtunkig emlékezni fogunk. Köszönjük szépen! (Baranyai Gábor 7.b)”

Készítette: Papp Ágnes, Koppány-Budinszki Dalma, Kertészné Simon Gabriella, Paranai Gábor és a diákok

Miskolc, 2024. július 01.