



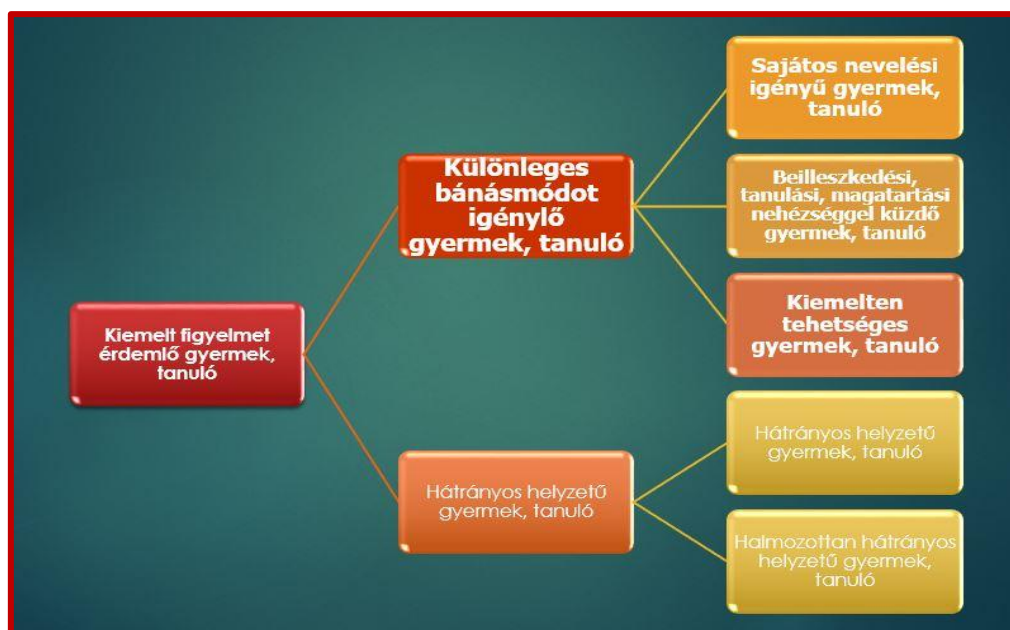
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek oktatása – nevelése

A kiemelt figyelmet igénylő diákok számára egyéni bánásmódot biztosítunk az SNI-s, BTMN-es tanulók az iskolánkban, helyben kapják a fejlesztést. A fejlődés tekintetében elmaradást mutató gyermekek képességeinek fejlesztését, segítségét elsődlegesnek tartjuk.

Azon pedagógusaink, akik érintettek SNI-s vagy BTMN-es, vagy épp kiemelten tehetséges tanulók nevelésében, oktatásában, fontos feladatuknak tekintik a plusz megsegítésre szoruló gyerekek képességeinek fejlesztését, valamint az átlagosnál jobb adottságokkal rendelkező gyerekek tehetséggondozását. Törekednek arra, hogy a szakértői véleményben foglalt javaslatokat kövessék a különleges bánásmódnak megfelelő integrált ellátásra vonatkozóan.

A javasolt fejlesztések és tantárgyi felzárkóztatások mellett az ajánlott kedvezményeket is biztosítjuk az érintett tanulók számára. Ilyen az alkalmazandó speciális pedagógiai módszerek alkalmazása, bizonyos tantárgyak, tantárgyrészek esetében az értékelés és minősítés alóli mentesítés – szöveges értékelés, a segédeszköz használata, hosszabb idő biztosítása).

Kiemelt figyelmet fordítunk az eltérő tanterv szerint haladó tanulóra. Figyelembe vesszük az eltérő követelményeket valamennyi tanórán. A gyermek szakértői véleményének ismeretében bővíti ismereteit, megjegyzésekkel látja el a pedagógus a tanmeneteit, enyhe értelmi fogyatékos tanuló esetében speciális tanmeneteket használ. A szakértői véleményben javasolt fejlesztési irányok saját kompetenciakörébe eső részét beépíti saját tanmeneteibe.





Folyamatos a tapasztalatcsere az iskola pszichológusával, a fejlesztő pedagógussal, az utazó gyógypedagógusokkal és a logopédus kollégával, konkrét tanácsokért, segítségért is fordulhatnak hozzájuk a pedagógusok.

A középfokú iskolákba történő jelentkezés során többlet kedvezmények igénybevételét soron kívül kezdeményezzük, hogy a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosított legyen a hosszabb felkészülési idő, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen lehetősége legyen az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket használni.

Az SNI-s tanulók rehabilitációs óráit az EGYMI utazó gyógypedagógusai látják el, kiegészülve autista tanulók valamint a hallássérült gyermekek fejlesztésére specializálódott szakemberrel.

A BTMN-es tanulók fejlesztéséről intézményünk fejlesztő pedagógusa gondoskodik, a logopédiai fejlesztésre pedig egy fő utazó logopédushoz járhatnak a gyerekek.



A fejlesztő tanteremben speciális könyvek - munkafüzetek, a fejlesztést segítő játékok, a logopédiai ellátást biztosító eszközök, digitális eszközök segítik a szakemberek munkáját.

A fejlesztés területei egyebek mellett:

- Részképesség-fejlesztés: figyelem, emlékezet, auditív feldolgozás
- Szociális-kommunikációs fejlesztés: önismeret, empátia, társas viselkedés
- Tanulási stratégiák kialakítása: tanulásszervezés, önellenőrzés, motiváció